

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Верхнекужебарская средняя
общеобразовательная школа имени В.П.
Астафьева»
МБОУ «Верхнекужебарская СОШ

ПРИКАЗ

17.05.2024

№ ОД-96

с. Верхний Кужебар

Об утверждении
положения о проведении
общественно-
профессиональных
слушаний ШПРО

С целью реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023- 2025 годы,
письма УО № 73-ос;
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении общественно-профессиональных слушаний ШПРО.

2. О.В. Чичковской зам. дир. по УВР; представить школу на общественно-профессиональных слушаниях ШПРО 19.06.2024г.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за [О.В. Чичковской зам. по УВР](#);

Директор

Н.Л. Брезгина

2. Положение

о проведении общественно-профессиональных слушаний ШПРО

Дата, время и место проведения:

19.06.2024, с 09.30 до 13.00,

МБОУ ДО «Центр «Радуга»

Цель: сопровождение реализации школьных программ повышения качества образования (далее ШППКО)

Задачи:

- оценка соответствия целей, задач относительно выявленных школьными командами проблем, результатов и средств их достижения;
- обмен опытом по работе со ШППКО

Участники: административные команды школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

03.03.2022 МБОУ Черёмушкинская СОШ
03.03.2023 МБОУ Каратузская СОШ
03.03.2024 МБОУ Моторская СОШ
03.03.2025 МБОУ Верхнекужебарская СОШ
03.03.2026 МБОУ Уджейская ООШ
03.03.2027 МБОУ Качульская СОШ
03.03.2028 МБОУ Нижнекурытская СОШ
03.03.2029 МБОУ Таскинская СОШ
03.03.2030 МБОУ Сагайская ООШ

Требования к выступлению:

- выступление не более 15 минут;
- сложившаяся ситуация в ОО;
- краткий обзор ШППКО;
- как учитывались при разработке ШППКО сложные условия или дефицит ресурсов (кадровых, финансовых и др.);
- согласуются ли цели и задачи программы и отдельных проектов в её составе с региональными и федеральными проектами и программами;
- насколько запланированные результаты соответствуют целям и задачам, обозначенным в проектах и программе в целом;
- какими инструментами вы планируете пользоваться для получения данных (результаты мониторингов, анкетирования, анализ качества обученности и др.);
- что позволит вам сделать вывод о том, что результаты достигнуты;
- что позволит вам судить об объективности полученных результатов;
- насколько мероприятия направлены на достижение результатов;
 - изменятся ли типы взаимодействия участников образовательных отношений при реализации ШППКО (например)
 - в каком направлении деятельности вы ожидаете возникновения трудностей/проблем (что планируете с этим делать);
 - какие управленческие решения должны способствовать качественной/эффективной реализации ШППКО (приведите пример).

Экспертная группа:

9.03.2022 Дермер А.В., и.о. начальника Управления образования
9.03.2023 Дурновцева О.И., и.о. директора МБОУ ДО «Центра «Радуга», методист
9.03.2024 Лызина Н.Г., муниципальный куратор по работе со ШПРО, методист

9.03.2025	Сафронова Э.А., директор МОБУ Нижнекужебарской СОШ
9.03.2026	Маскаева А.В., заместитель директора МОБУ Нижнекужебарской СОШ
9.03.2027	Дегтярёва Т.Н., заместитель директора МБОУ Ширьштыкской СОШ
9.03.2028	Гуляева О.В., директор МБОУ Старокопской ООШ
9.03.2029	Ткачёв В.А., директор МБОУ Таятской ООШ

Формат экспертного заключения

№	Критерии	Комментарии
1	Представленность контекстных данных, ШПДКО (условия, ресурсы)	
2	Актуальность основных направлений ШППКО	
3	Соответствие запланированных результатов поставленным целям и задачам	
4	Измеримость результатов	
5	Направленность мероприятий на результаты	
6	Проявление других типов взаимодействия участников образовательных отношений	
7	Видение проблем в процессе реализации ШППКО	
8	Изменения в подходах к управлению образовательной организацией	

Этапы мероприятия.

1. 09.30- 12.30 - Выступления административных команд (после каждого выступления вопросы от экспертной комиссии).
2. 12.30 - 13.00 - Экспертное заключение. Адресные рекомендации.