

Почему выпускник специальной (коррекционной) школы не может получить среднее профессиональное образование?

Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении. Обучающиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам не проходят государственной итоговой аттестации, следовательно, выдаваемые им по окончании обучения по таким программам документы не являются документами об образовании, а являются документами об обучении Согласно ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными



формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке Фактически статус

данного свидетельства об обучении соответствует статусу свидетельств об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида и свидетельств об окончании специального (коррекционного) класса образовательного учреждения. Лица, получившие такие свидетельства об обучении, юридически не могут быть отнесены к лицам, имеющим соответствующий уровень общего образования, а, следовательно, не могут поступать для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования. Отсутствие общего образования закрывает доступ для рассматриваемой категории лиц к среднему профессиональному образованию. Единственным вариантом продолжения образования является обучение по программам профессионального обучения.

Можно ли получить среднее профессиональное образование и профессиональное обучение дважды инвалидам и лицам с ОВЗ?

Получить образование бесплатно одного уровня можно только первый раз, если у вас уже есть среднее профессиональное образование и профессиональное обучение.

Ответы разработаны на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования".

Постановления Правительства Красноярского края от 28.12.2010 N 657-п "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного горячего питания и Порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам, слушателям краевых государственных профессиональных образовательных организаций, обучающимся за счет средств краевого бюджета".

Закона Красноярского края от 02.11.2000 N 12-961 "О защите прав ребенка"

Постановления Правительства Красноярского края от 12.08.2015 N 435-п "Об утверждении размера и Порядка предоставления ежемесячной денежной выплаты слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной на душу населения по группам территорий Красноярского края, слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осваивающим программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях"

Дополнительная информация

1. В приемной комиссии образовательной организации, осуществляющей прием граждан по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, должен быть определен специалист, ответственный за сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию.

Сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью включает в том числе ориентирование на освоение сходных профессиональных образовательных программ в данной или других профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (в случаях наличия рисков непоступления).

Сведения о данном абитуриенте с его письменного согласия могут передаваться в региональный центр сопровождения для продолжения работы по определению его в профессиональную образовательную организацию.

2. Информация об указанном специалисте и контактные данные должны быть предоставлены в региональный центр сопровождения для осуществления эффективного и оперативного взаимодействия.

3. При необходимости профессиональной образовательной организации рекомендуется организовывать работу выездных приемных комиссий для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

4. При первичном обращении в приемную комиссию абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их родители, законные представители получают:

информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в данной профессиональной образовательной организации для конкретного абитуриента;

консультацию на основании ИПРА и (или) ПМПК по определению круга специальностей или профессий, которые могут быть освоены поступающим в данной профессиональной образовательной организации и других профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации с учетом балла аттестата или результатов государственной итоговой аттестации; информацию о льготах, перечне необходимых документов, условиях и порядке поступления в профессиональную образовательную организацию поступающих; рекомендации по перенаправлению документов в другие профессиональные образовательные организации субъекта Российской Федерации (при условии невозможности поступления на конкретные специальности или профессии в данной профессиональной образовательной организации).



ВОПРОСЫ-ОТВЕТЫ



В части правового регулирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к поступлению в профессиональную образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность СПО.

Куда пойти учиться?

Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку инклюзивного образования в Красноярском крае выпустила сборник «Куда пойти учиться?», в котором содержатся сведения о профессиональных образовательных организациях Красноярского края, реализующих инклюзивное профессиональное образование:
<http://www.pl9.ru/index.php/abiturientam/priemnaya-komissiya/pravila-priema>. Сборник ежегодно обновляется.

Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в группы по сколько человек?

Прием осуществляется в рамках контрольных цифр приема.

Будет ли отличаться образовательная программа, по которой осуществляется обучение лиц с инвалидностью?

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" предусмотрено профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов.

Какой порядок проведения вступительных испытаний для с ОВЗ и инвалидов?

Правилами приема в ПОУ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки предусмотрено, что лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды при поступлении сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих: Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение требований в зависимости от нозологии поступающих с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:
<http://www.pl9.ru/images/doc/Kkotip/Documents/Abitur/PravilaPriem/11.pdf>



Какие документы необходимо предоставить при поступлении инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение?

К основному пакету документов (документ, удостоверяющий личность и документ об образовании) необходимо предоставить документы, подтверждающие статус инвалида и/или лица с ОВЗ:

- индивидуальная программа реабилитации, в которой не должно быть ограничений на получение образования по выбранной профессии/специальности (ИПРА – не позднее даты переосвидетельствования) (требующие создания указанных условий);
- заключение медико-социальной экспертизы о присвоении инвалидности (МСЭ – не позднее даты переосвидетельствования, либо бессрочно) (требующие создания указанных условий);
- заключение психолога – медико – педагогической комиссии (ПМПК действительна до исполнения ребенку 18 лет) (требующие создания указанных условий);
- медицинская справка, подтверждающая ограничения по здоровью (не старше 1 года).

Какие социальные гарантии предусмотрены для инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения?

Для инвалидов: государственная социальная стипендия детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства. Для лиц с ОВЗ: ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной на душу населения по группам территорий Красноярского края осваивающим программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях".

Бесплатным горячим питанием (завтрак, обед) обеспечиваются обе категории граждан в период обучения в образовательной организации (при предоставлении подтверждающих статус документов).

Какие существуют гарантии по трудоустройству инвалидов?

Согласно ст.20 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" Инвалидам предоставляются гарантии трудовой занятости путем проведения следующих специальных мероприятий, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда: установления в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих

мест для инвалидов; резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов; стимулирования создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов; создания инвалидам условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов; создания условий для предпринимательской деятельности инвалидов; организации обучения инвалидов новым профессиям.

Почему обучающийся с ментальными нарушениями (умственной отсталостью различной степени) не может учиться на общих основаниях?

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образовательный процесс образовательной организацией организовывается с учетом обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечения доступности учебно-методических материалов, дидактических средств, методик и технологий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп (с нарушением слуха - видеоматериалы, титры в качестве дублирования аудиоконтента, с нарушением зрения - аудиофайлы, с нарушением опорно-двигательного аппарата/верхних конечностей - заданий с необходимостью небольшого количества действий, предусматривают доступность управления с клавиатуры и пр.; для лиц с ментальными нарушениями - обеспечить практико-ориентированный характер выдаваемых заданий, их простоту и наглядность; при необходимости предусмотреть сопровождение процесса обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимыми специалистами: сурдопереводчик, тьютор, педагог-психолог и т.д.).

