




<p>РАССМОТРЕНО:</p> <p>На Педагогическом совете</p> <p></p> <hr/> <p>Протокол № <u>1</u></p> <p>От «<u>08</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор</p> <p></p> <hr/> <p>Приказ от «<u>08</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г. № <u>162</u></p> 
--	--

**План работы психологической службы  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Основные задачи:**

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- оказание адресной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательных отношений. Создание специальных условий для получения образования обучающимся в соответствии с заключением ТПМПК;
- прогнозирование и профилактика социальных рисков в системе образования, организация работы по профилактике социально нежелательных явлений в детской и подростковой среде, профилактическая работа с обучающимися различных групп риска;
- содействие обучающимся в формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;

- предупреждение и компенсация трудностей в обучении и развитии у обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение освоения обучающимися основных образовательных программ, в том числе адаптированных;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания;
- методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в ОО, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

#### **Приоритетные направления в работе:**

- психологическая поддержка адаптации 1, 5, 10 классов;
- психологическое сопровождение детей группы риска;
- психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ;
- психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- профилактика сложных неблагоприятных внутриличностных состояний и асоциальных тенденций (буллинг, суицидальная привенция, употребление ПАВ, разрешение личностных и межличностных конфликтов, сложных эмоциональных состояний).

#### **Виды деятельности:**

- Психодиагностика;
- Психопрофилактика;
- Психологическое консультирование;
- Психокоррекционная работа;
- Экспертная работа;
- Организационно - методическая работа.

№	Направление и мероприятия работы	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<b>1. Психодиагностика</b>			
1.	Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х классов	Сентябрь-октябрь	Чичковская О. В. Родионова Г. А.
2.	Диагностика эмоционального состояния, уровня тревожности учащихся 9, 11-х классов	декабрь, апрель	Чичковская О. В. Родионова Г. А.
3.	Диагностика познавательных и профессиональных интересов, склонностей учащихся 8-11 классов	В течение года по запросу	Чичковская О. В. Родионова Г. А.
4.	Диагностика личностных и поведенческих особенностей учащихся по запросам КДН и ЗП, ОДН, отдела опеки и попечительства	В течение года по запросу	Чичковская О. В. Родионова Г. А.
5.	Диагностика детско-родительских отношений запросам родителей и отдела опеки и попечительства по постановлениям КДН и ЗП	В течение года по запросу	Чичковская О. В. Родионова Г. А.
6.	Диагностика по классно-обобщающему контролю по запросу администрации (по плану школы) 5-11 классы	В течение года по плану школы	Чичковская О. В. Родионова Г. А.
7.	Диагностика тревожности, школьной мотивации и готовности к переходу во вторую ступень обучения в 4х классах	Апрель	Чичковская О. В. Родионова Г. А.
8.	Диагностика определение интеллекта, эмоционально-волевой сферы (для предоставления в ТПМПК) (по запросу)	В течение года по запросу	Чичковская О. В. Родионова Г. А.
9.	Диагностика тревожности и других сложных эмоциональных состояний обучающихся 5-11 классов	В рамках классно обобщающего контроля	Чичковская О. В. Родионова Г. А.
10.	Социально психологическое тестирование (СПТ) учащихся 7-11 классов	В течении года	Чичковская О. В. Родионова Г. А.

<b>2. Психопрофилактика</b>			
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
1.	Анализ результатов адаптационной диагностики и готовности учащихся первых классов к школьному обучению (справка)	Ноябрь	Родионова Г.А.
2.	Анализ результатов диагностики адаптации учащихся 5-х классов(справка)	Ноябрь	Родионова Г.А.
3.	Анализ результатов эмоционального состояния, отклоняющегося поведения учащихся 6-11-х классов(справка)	В рамках классно обобщающего контроля	Родионова Г.А.
4.	Психокоррекционные занятия с учащимися школы по проблемам класса	В течение года по запросу классных руководителей	Родионова Г.А.
5.	Психокоррекционные занятия с учащимися 9-х, 11-х классов в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Апрель - май	Родионова Г.А.
6.	Профилактика конфликтов в рамках работы «Школьной службы примирения»	В течении года	Чичковская О. В. Родионова Г. А.
7.	Профилактика сложных эмоциональных состояний обучающихся	В течение года по рез. диагностики	Родионова Г. А.
8.	Психопрофилактическая работа по профвыгоранию с пед. коллективом	В течение года по плану школы	Чичковская О. В. Родионова Г. А.
<b>3. Психологическое консультирование</b>			
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
1.	Консультирование классных руководителей 1-х, 5 -х классов по результатам диагностики адаптации первоклассников к обучению в школе	Ноябрь	Родионова Г. А.
2.	Консультации для учащихся 8-11-х классов по профессиональному самоопределению	В течение года по запросу	Родионова Г. А.

3.	Индивидуальные консультации родителей обучающихся с ОВЗ	В течение года по запросу	Родионова Г. А.
4.	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов и специалистов школы	В течение года по запросу	Родионова Г. А.
5.	Консультирование классных руководителей 4-х классов по результатам диагностики тревожности и готовности к переходу во вторую ступень обучения	Май	Родионова Г. А.
6.	Консультирование учащихся, родителей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	В течение года	Родионова Г. А.
7.	Консультирование учащихся, родителей, педагогов 9, 11 классов	В течение года	Родионова Г. А.
<b>4. Психокоррекционная работа</b>			
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
1.	Коррекционно-развивающие занятия учащихся 1-х с трудностями в адаптации	Декабрь - март	Родионова Г. А.
2.	Коррекционно-развивающие занятия учащихся 5-х классов с трудностями адаптации	Декабрь - февраль	Родионова Г. А.
3.	Коррекционные занятия с учащимися, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (КДН и ЗП)	В течение года	Родионова Г. А.
4.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	В течение года	Родионова Г. А.
5.	Групповые занятия с элементами тренинга учащихся 9, 11 классов в рамках психологического сопровождения выпускников	Март - Апрель	Родионова Г. А.
6.	Коррекционные занятия с группой риска учащихся 9, 11 классов по результатам психодиагностики	Апрель - Май	Родионова Г. А.

7.	Индивидуальная Психокоррекционная работа с учащимися имеющих сложные эмоциональные состояния	В течение года по результат. диагностики	Родионова Г. А.
<b>5. Экспертная работа</b>			
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
1.	Работа в составе школьного ППк	По плану	Чичковская О. В. Родионова Г. А.
2.	Обработка, интерпретация и результатов и анализ полученных данных психодиагностик	В течении года	Родионова Г. А.
3.	Работа в составе школьной службы примирения	По плану	Чичковская О. В. Родионова Г. А.
4.	Участие в школьных классных собраниях	По запросу в течении года	Чичковская О. В. Родионова Г. А.
5.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	По плану школы	Родионова Г. А.
<b>6. Организационно - методическая работа</b>			
1.	Разработка индивидуальных коррекционно развивающих программ для учащихся с ОВЗ	В течение года	Чичковская О. В. Родионова Г. А. Учители предметники
2.	Подготовка к лекциям, семинарам, психологическим часам, консультациям	В течение года	Родионова Г. А.
3.	Повышение уровня психологических знаний через: - обмен опытом - курсы повышение квалификации - изучение специальной литературы	В течении года	Родионова Г. А.
4.	Коррекция плана работы	В течении года	Родионова Г. А.
5.	Анализ работы за год	июнь	Родионова Г. А.