

Промежуточный отчёт региональной инновационной площадки

(руководитель Селина Елена Владимировна, педагог дополнительного образования)

Наименование организации (в соответствии с уставом): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнекужебарская средняя общеобразовательная школа им. В. П. Астафьева»

Тема инновационного проекта (программы): «Развитие исследовательских и проектных навыков школьников через работу школьного краеведческого музея»

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: Приказ министерства образования Красноярского края от 07 марта 2019 г. № 104-11-05 приложение №1

Промежуточные результаты хода реализации проекта (программы)

№ п/п	Задачи отчётного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
II этап практический				
1.	Обновление содержания образования и способов воспитательной деятельности по обеспечению развития личности школьника. 2022 г.	1. Реализация и внедрение модели инновационной деятельности. 2. Внедрение технологии музейной педагогики в учебно-воспитательную работу. 3. Активное использование в работе фондов музеев школы. 4. Анализ и обобщение данных.	- внедрение модели инновационной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в воспитательный план школы и каждого отдельного класса; - проведены уроки и мероприятия в рамках музейной педагогики; - в ходе уроков и мероприятий используются фонды школьного краеведческого музея; - в ходе работы летнего школьного лагеря дневного пребывания детей активно проводятся мероприятия с использованием музейных экспонатов и экскурсии в школьном краеведческом музее.	
2.	Провести на базе школы праздники, семинары, выставки, заседания, конкурсы, фестивали 2022 г.	Разработка методических материалов по проведению внеклассных мероприятий, праздников и экскурсий.	Разработаны методические материалы проведения внеклассных мероприятий, праздников, экскурсий.	
3.	Организовать исследовательско-проектную деятельность 2022 г.	Вовлечение педагогов и обучающихся в творческую деятельность по созданию: - исследовательских работ (выбор темы исследования; поиск источников; поиск	Создано четыре исследовательские работы по теме «Родословие». Выполнена одна исследовательская работа по теме «Человек и природа в творчестве В. С. Топилина», «Мой любимый писатель Топилин В. С.».	

		материалов в фондах музея; знакомство с литературой и источниками; анализ используемых материалов; создание исследовательской работы; оформление приложения; написание доклада для выступления; создание электронной презентации; отработка доклада по времени; собеседование по теме исследования; выступление с докладом в классе); - социально-образовательных проектов.	Разработан и реализован социально-образовательный проект: «Моя книга!» (создание детских книг). Изданы книги: - «Моя малая родина», авторы: обучающиеся 1 класса. - «Путешествие котов», «Сказки», автор Селина Александра, ученица 3 класса. - «Мои истории», автор Кичкин Данил ученик 5 класса. - «Моя собака Дина», автор Степанова Анжелика, ученица 5 класса. Разработан и реализован социально-образовательный проект: «Герои войны и труда – мои земляки» (создание сборника исследовательских работ участниками творческого объединения «Наш Кужебар, храни себя, храни», посвящённого 77-летию Победы в ВОВ).	
4.	Формировать гражданско-патриотическую позицию учащихся через систему традиционных дел: - экскурсии по родному селу; - фестиваль музеев; - конкурс «Музей года»; - конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье»; - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Человек в истории. Россия XX век»; - краеведческая конференция; - выставки рисунков: «Моя малая Родина», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Война глазами детей» и др. - праздники «День музеев», «Салют, Победа» 2022 г.	Участие обучающихся в мероприятиях: - экскурсии по родному селу и в музей; - фестиваль музеев; - краеведческая конференция; - выставки рисунков: «Моя малая Родина», «Есть такая профессия – Родину защищать»; - праздники «День музеев», «Салют, Победа»; - конкурс «Музей года»; - конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье»; - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Человек в истории. Россия XX век»; - 2020 г.	- проведено две экскурсии по родному селу для обучающихся начальной школы, двенадцать экскурсий в школьном музее для обучающихся школы; десять экскурсий для родителей и гостей школы; - оформлены выставки рисунков на тему: «Моя малая Родина», «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Салют, Победа», «Моя семья»; - оформлена выставка краеведческого музея для педагогического сообщества, жителей и гостей села; <u>Участие в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах:</u> - участие в районном этапе краевого мероприятия фестиваль музеев (1 место в номинации «Экскурсия в музее»); - участие в районной выставке «Символы Победы» (11 участников); - участие в районной краеведческой конференции «Мой район в истории России» (4 участник призеры); - участие в районной социальной акции «Варежка – 2021» (10 участников); - участие в муниципальной Научно-практической конференции (1 участник, 1 победитель); - муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (3 участника, 1 победитель на муниципальном уровне); - участие в районном конкурсе «Учись Родину защищать» (5 участников); - участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Зимняя планета детства» (21 участник);	

			- участие в сельском празднике «Здравствуй, масленица!» (10 участников – 1 место) - участие в межрайонной Научно-практической конференции (1 участник); - участие в краевом молодёжном форуме «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» направление «История» (1 участник); - участие в заочном этапе краевого фестиваля музеев в номинации «Экскурсия в музей»; - участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Переселение на Енисей: прошлое и настоящее» (исследовательская работа, Клушин Д., 3 место) - участие в Региональном конкурсе «Музей года. Южная Сибирь», номинации: «Музей - издатель» (1 место), «Музей ученых» (4 место), «Музей - сокровищница» (1 место), «Музей героической славы России» (3 место); - участие во Всероссийском конкурсе "ГЕРОИ НАШЕЙ СТРАНЫ" 2022 (1 участник); - участие в V Всероссийском конкурсе исследовательских работ школьников и студентов «История семьи – история Отечества» (1 участник); - участие во Всероссийском открытом конкурсе интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о казаках-героях Великой Отечественной войны», посвященного 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Великая Отечественная война в судьбе моего народа» (1 участник); - участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Зимние забавы» (16 победителей); - участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «День Снеговика» (13 победителей); - участие во Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских героев» (12 победителей и 6 призёров); - участие во Всероссийском творческом конкурсе «Обитатели рек, морей и океанов» (7 победителей и 6 призёров); - участие во Всероссийской олимпиаде, посвященной годовщине снятия блокады	
--	--	--	---	--

			Ленинграда (2 участника); - участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «23 февраля – День защитника Отечества» (5 победителей и 6 призёров); - участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» (1 участник); - участие во Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» (2 участника); - участие в Международном историческом диктанте (20 участников); - участие в Международном этнографическом диктанте (90 участников – обучающиеся, педагоги, родители).	
--	--	--	--	--

III этап аналитический

1.	Создание банка инновационных технологий гражданско-патриотического воспитания и обучения школьников	1. Знание основ проектирования программ воспитания, структуры программ, требований к ним. 2. Знание и учёт при планировании воспитания изменений в современном ребенке по сравнению с воспитанником конца 90-х гг - нач. 2000 гг.	- прохождение курсов «Методика преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС» (10 педагогов); - внедрение и использование во внеклассной работе по патриотическому воспитанию технологий: - проектно-исследовательская деятельность; - информационно-коммуникационные технологии; - технология портфолио; - технология выявления и поддержки одарённых детей.	
2	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках гражданско-патриотического воспитания	1. Проведение муниципальных и региональных семинаров. 2. Обобщение опыта учителей; издание материалов по итогу обобщения опыта учителей. 3. Ориентация в воспитательном стандарте в соответствии с ФГОС второго поколения, опора при составлении программ на национальный воспитательный идеал,	- выступление на методическом совещании учителей школы по активизации работы инновационной площадки (ноябрь 2021г. Селина Е.В.); - выступление на августовском совещании педагогов района: «Успешные воспитательные практики по патриотическому воспитанию» (Фищук Е. В., педагог-организатор, Селина Е. В., педагог дополнительного образования); - участие в районном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений Каратузского района «Педагог дополнительного образования -2022», (Шалимов А. Н.);	

Обобщение педагогического опыта по патриотическому воспитанию школьников. Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы. Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ Верхнекужебарская СОШ	базовые национальные ценности, среди которых выделяется патриотизм, основных принципов организации духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 4. Создание Программы патриотического воспитания младших школьников, подростков, старшекласников	- участие в районном конкурсе «Наши люди», в номинации «Мастер своего дела» (Шалимов А. Н.- победитель); - участие в Международном научно-образовательном проекте института современного образования (Благодарственное письмо за активную жизненную позицию, значительный вклад в патриотическое воспитание, Н.Л. Брезгина, директор школы); - онлайн-участие в I Всероссийском форуме классных руководителей (Голубкова Н. И.); - методические разработки по использованию приёмов для формирования рефлексии деятельности https://fond21veka.ru/publication/18/36/358790/ (Крицкая С.А.); - методические разработки по патриотическому воспитанию https://nsportal.ru/selina-elena-vladimirovna (Селина Е. В.) - отчёт в краевое управление образования о мероприятиях, направленных на формирование представлений о традициях и истории родного края (Голубкова Н. И., Моршнёв А. М., Кузьмина Т. Н., Селина Е. В. Чичковская О. В., учителя и педагоги дополнительного образования); - создан методический сборник «Методика оценки эффективности и результатов работы по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении»; - организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление; - в школе создана программа воспитательной работы по ступеням, в которой прописан раздел патриотического воспитания школьников МБОУ Верхнекужебарской СОШ.
--	---	--

И. о. директор школы:



О. В. Чичковская
(расшифровка подписи)