

### Промежуточный отчёт региональной инновационной площадки

Наименование организации (в соответствии с уставом): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнекужебарская средняя общеобразовательная школа им. В. П. Астафьева»

Тема инновационного проекта (программы): «Развитие исследовательских и проектных навыков школьников, через работу школьного краеведческого музея»

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: Приказ министерства образования Красноярского края от 07 марта 2019 г. № 104-11-05 приложение №1

#### Промежуточные результаты хода реализации проекта (программы)

№ п/п	Задачи отчётного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
<b>I этап: диагностико-проектный – подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания – 2019 г.</b>				
	Создать творческую группу педагогов 2019г.	Создание и программирование работы творческой группы	Создана творческая группа из заинтересованных учителей предметников и составлен план работы по теме программы	
	Обсудить и утвердить программу на педагогическом совете 2019 г.	Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	Проведён педагогический совет, на котором утверждена программа инновационной деятельности	
	Изучить научно-методическую литературу 2019г.	Знакомство с методическими рекомендациями по теме инновационной программы	Творческая группа учителей ознакомилась с диагностическим инструментарием из материалов диссертационного исследования Поповой Е.Н. по оценке сформированности личностного опыта воспитанника-патриота и умение его использовать.	
	Определить концептуальные положения по изучению эффективности		Разработаны оценочные методики для воспитанников школьного образования	

	воспитательного процесса 2019 г.			
<b>II этап практический</b>				
	Провести на базе школы праздники, семинары, выставки, заседания, конкурсы, фестивали 2019 г.	Разработка методических материалов по проведению внеклассных мероприятий, праздников и экскурсий.	Разработаны методические материалы проведения внеклассных мероприятий, праздников, экскурсий.	
	Организовать исследовательско-проектную деятельность 2019 г.	Вовлечение педагогов и обучающихся в творческую деятельность по созданию исследовательских работ (выбор темы исследования; поиск источников; поиск материалов в фондах музея; знакомство с литературой и источниками; анализ используемых материалов; создание исследовательской работы; оформление приложения; написание доклада для выступления; создание электронной презентации; отработка доклада по времени; собеседование по теме исследования; выступление с докладом в классе) и социально-образовательных проектов.	Создано три исследовательских работы на тему «Родословие», одна работа «Археология» и одна работа «История исчезнувших населённых пунктов». Разработаны социально-образовательные проекты: - «Музей для всех!» (создание детских книг с привлечением детей ОВЗ); - «Творчество в музее» (создание видеоролика-рекламы о творчестве в школьном музее).	
	Формировать гражданско-патриотическую позицию учащихся через систему традиционных дел: - экскурсии по родному селу; - фестиваль музеев; - краеведческая конференция; - выставки	Участие обучающихся в мероприятиях: - экскурсии по родному селу и в музее; - фестиваль музеев; - краеведческая конференция; - выставки рисунков: «Моя малая Родина», «Есть такая профессия – Родину защищать»; - праздники «День музеев», «Салют, Победа», - конкурс	Результат участия обучающихся: - проведено две экскурсии по родному селу для обучающихся начальной школы, десять экскурсий в школьном музее для обучающихся школы; - участие в районном этапе краевого мероприятия фестиваль музеев (1 место в номинации «Социально-	

<p>рисунков: «Моя малая Родина», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Армия и профессия военного глазами детей»; «Война глазами детей» и др. - праздники «День музеев», «Салют, Победа» 2019 г.</p>	<p>исследовательских работ «Моё Красноярье»; - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Человек в истории. Россия XX век»; - Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество», 2019 г.</p>	<p>образовательный проект», 2 место в номинации видеороликов «Творчество в музее», 3 место в номинации «Исследовательская работа»); - участие в очном этапе и в заочном этапе краевого фестиваля музеев в номинации видеороликов «Творчество в музее»; - участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ обучающихся «Отечество» (Дипломант в номинации «Археология», «Видеоролик», «Творческий конкурс фотографий», «Декоративно-прикладное творчество»); - участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Человек в истории. Россия XX век» (2 место в номинации «Родословие», Поощрительная грамота в номинации «Человек и малая родина»).</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Руководитель организации



*(Handwritten signature)*  
(подпись)

Н. Л. Брезгина  
(расшифровка подписи)