

Брезгина Надежда Леонидовна
учитель географии
МБОУ Верхнекужебарская школа
Каратузского района

«Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка в образовательном учреждении»

Пояснительная записка

В нашей школе мною организована индивидуальная работа с одаренным учащимся Ходеневым Артёмом. Для поддержки его таланта и развития творческих способностей его одаренности мною разработан данный проект и в рамках школьной программы «Одаренные дети». Проект направлен на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса по естественно-научным предметам.

Основная часть

Данный проект разработан с целью создания более эффективного и удобного для ученика ИОМ.

Работа с одарёнными детьми достаточно актуальна для современного российского общества.

Современная школа должна наряду с созданием целостной системы универсальных знаний и компетентностей учащихся формировать опыт самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности, личной свободы и ответственности ученика.

Исходя из этого, важной задачей развития школы является создание условий для детского саморазвития, самореализации в будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

С целью совершенствования работы по выявлению одарённых детей, создания условий для оптимального развития одарённых и способных детей, администрацией школы была поставлена задача разработка индивидуального маршрута для работы с отдельным учащимся, имеющим высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал.

Фамилия, имя ребенка – Ходнев Артём Александрович

Возраст – 13 лет

Вид одарённости – предметная, творческая.

Склонности - география, биология, краеведение.

Форма работы – индивидуальная работа

Сопровождающий педагог – учитель географии Брезгина Надежда Леонидовна

Актуальность ИОМ обусловлена намерением обучающегося получить углубленные знания по предмету, научиться применять их в нестандартных ситуациях, в том числе для создания проектов. В дальнейшем для поступления в средне-специальные учреждения.

Данный образовательный маршрут составлен для ученика 8 класса МБОУ Верхнекужебарская СОШ Ходенева Артёма

Цель: развитие и сопровождение талантливого учащегося, повышение его интереса к дисциплинам естественно-научного цикла, вовлечение его в самостоятельную творческую деятельность.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства учителя через подготовку, организацию и участие в конференциях, фестивалях и других внеклассных мероприятиях;
2. Выявление у школьника, который обладает творческими способностями, стремится к углубленному изучению предметов естественно-научного цикла.
3. Расширение кругозора учащегося в области естественных наук.
4. Неформальное общение педагога и учащегося.

Ожидаемые результаты реализации ИОМ

1. Углубленное изучение выбранной дисциплины, для участия в НПК, фестивалях и др.
2. Овладение навыками самостоятельной работы.
3. Развитие самоконтроля, самооценки, ответственности за правильность выбранного решения.
4. Создание ситуации успеха у учащегося.

Условия, необходимые для эффективной разработки индивидуального образовательного маршрута:

- освоение учащимся педагогического процесса и значимость индивидуального образовательного маршрута,
- осуществления сопровождения и информационной поддержки процесса разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- активное включение учащегося в деятельность по созданию индивидуального образовательного маршрута.

Средствами реализации названных условий могут быть специально организованные занятия по самопознанию, обучению методам выбора маршрута обучающимися.

Такие занятия проводятся как в рамках внеклассной деятельности, так и в рамках индивидуальной работы.

Используемые технологии: отбор ресурсов, необходимых для выполнения конкретно поставленной задачи; решение задачи с использованием дополнительной литературы и общения с сельскими жителями, поиск информации и работа с полученной информацией, представление результатов выполнения поставленных задач.

Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.

Ходенев Артём по итогам учебного года обучения имеет отличные оценки. Мальчик достаточно общительный. Отношения с учителями и с учащимися доброжелательные. На замечания и критику реагирует адекватно.

Уровень сформированности общеучебных умений и навыков достаточно высокий: умеет выделять главное, планировать свою работу, самостоятельно работает с книгой, полученной информацией. Все работы отличаются особым интересом, аккуратностью. Внимание устойчивое, объём внимания высокий. Степень развития наблюдательности средняя. Уровень развития логичности мышления, стабильно высокий. Творческий учащийся. Имеет талант игры на гитаре.

В достижении целей целеустремлен, решительный, но выдержан, старается все сделать самостоятельно, в работе организован и проявляет настойчивость.

Описание организационно-педагогических условий реализации ИОМ обучающегося.

Развертывание содержания по географии, биологии осуществляется в соответствии со следующими ориентирами:

– поиск дополнительного материала;

– осуществляется возврат к отдельным вопросам с целью их углубленного изучения на более высоком уровне.

Формы работы с обучающимся:

индивидуальный подход к обучающемуся во внеурочное время;

дополнительные занятия с Артёмом ; подготовка к олимпиадам, конференциям;

участие в олимпиадах школьного, муниципального, районного уровня.

Методы:

Объяснительно-иллюстративный метод обучения;

Поисковый метод;

Проектный метод;

Метод эвристической беседы;

Принципы педагогической деятельности:

принцип индивидуализации обучения;

принцип создания условий для совместной работы обучающегося при минимальном участии учителя;

принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

Занятия проводятся с использованием элементов педагогических технологий: ИКТ, личностно-ориентированные технологии, технологии сотрудничества,

Формы организации: Общение с учителем; самообразование (работа с дополнительной литературой);

Формы контроля и отчета.

–конференции, проекты,, тесты, собеседование с учителем; выполнение индивидуальных заданий

График и время посещения занятий

Четверг 16 00 ч.

Форма организации - индивидуальная консультация

Работа с родителями.

Родители, семья в системе реализации маршрута:

учитывать одаренность;

учитывать личностные и возрастные способности Артёма;

создать условия для формирования у ребенка ситуации успеха.;

оказывать помощь в создании семейного микроклимата,

Результаты: Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащегося к учебной и внеурочной познавательной деятельности. Важно, что в эти дни Артём еще раз убедился, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах естественно-научного цикла, как необходимы они каждому из нас в жизни. Прожил ситуации успеха. Получил заряд бодрости и стимул от побед. "От успеха в школе -к успеху в жизни"

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающегося к предметам естественно-научного цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.