

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол №13
от 27.05.2022 г.

**Аналитическая справка по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся
через повышение компетентности педагогических работников школы**

На основании мониторинга профессиональных дефицитов, в котором приняло участие 90 % педагогического коллектива, было выявлено: 20 % педагогов нуждаются в ПК в области предметной компетенции, 50 % в области методической компетенции, 12 % в области психолого-педагогической компетенции, 10 % в области коммуникативной компетенции. А также выявились проблемы, связанные с функциональной грамотностью (формирование глобальных компетенций, креативного и критического мышлений, читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности) в урочной и внеурочной деятельности.

Результаты данного мониторинга использованы при разработке рекомендаций для построения индивидуальной программы развития профессионализма в системе непрерывного повышения квалификации педагогических кадров. Были сформулированы рекомендации для управленческой команды школы по исправлению выявленных проблем:

- спланировать повышение квалификации педагогических работников с учетом проблемных полей, выявленных при проведении мониторинга, обеспечить создание условий для выбора педагогами индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов.

- учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение мастерства педагогических работников с учетом их конкретных потребностей.

За истекший период (май 2022 года) проведены мероприятия.

1. Педагоги школы, которые будут в 2022-2023 учебном году осуществлять переход на обновленный ФГОС в 1-2 классах и 5-6 классах, направлены на ПК по соответствующей программе или предмету (учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, ОДНРК, иностранного языка, биологии, географии, ИЗО, музыки, физической культуры). Это позволит снять большую часть профессиональных дефицитов в предметной и методической областях, а также частично решить проблему, связанную с формированием функциональной грамотности и другие выявленные дефициты.

2. В школе разработан план проведения методических семинаров по изучению и внедрению педагогических технологий, с использованием представленных на методических вебинарах ФИОКО. В мае проведены 2 семинара, посвященные формирующему оцениванию: «Критериальное оценивание как основа оценочных процедур» 12.05.2022 и 18.05.2022.

3. Школе предоставлен доступ к ресурсам организации образовательной платформы «Цифровой образовательный контент» на базе АНО ВО «Университет Иннополис» Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Учителя активно пользуются различными платформами. Наиболее активно используется платформа «Учи.ру». Педагоги отмечены благодарственные письма от организаторов данной платформы и сертификаты за достижения учащихся.

4. Педагоги школы обмениваются опытом методической работы на сайте ОО и различных платформ в сети Интернет.

<https://learningapps.org/watch?v=p2577v2r521> .Упражнение «Сложение трехзначных чисел».

<https://wordwall.net/ru/resource/26220074> Публикация: Викторина по теме «Животные» для 2 класса

<https://learningapps.org/display?v=ptezy959521> Повторим таблицу умножения

<https://learningapps.org/watch?v=p2577v2r521> сложение трехзначных чисел

<https://fond21veka.ru/publication/18/36/358790/> Методические разработки по использованию приемов для формирования рефлексии деятельности

5. Педагоги ежегодно участвуют:

- в конкурсах профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений Каратузского района -2022»,
- конкурсе молодых специалистов «Я начинаю свой путь»
- Международных олимпиадах по предметам
- Международной олимпиаде «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» и других профессиональных конкурсах