

Красноярский край

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхнекужебарская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Астафьева»



Среднесрочная программа развития

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнекужебарская средняя общеобразовательная школа
имени В.П. Астафьева»**

2022 г.
С. Верхний Кужебар

Разделы:	стр
1. Паспорт Среднесрочной программы развития	5
2. Цель и задачи Среднесрочной программы развития	6
3. Целевые индикаторы и показатели программы	7
4. Сроки и этапы реализации программы	9
5. Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями	9
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	10
7. Исполнители и порядок управления реализацией программы	11
8. Механизм реализации программы	11

1.Паспорт Среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МБОУ Верхнекужебарская СОШ на 2022 год. Кластеризация ОО в субъекте: сельская, с низкими образовательными результатами, школа с преобладающим инфраструктурным дефицитом.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель – Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями педагогами МБОУ Верхнекужебарская СОШ.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогического состава и определить индивидуальные направления повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>2. Разработать и внедрить в деятельность педагогов современные формы преподавания, основанные на использовании современных информационных технологий</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Количество педагогов, имеющих профессиональные дефициты;</p> <p>Количество педагогов, прошедших курсы ПК</p> <p>Количество проведённых открытых уроков с использованием современных технологий;</p> <p>Количество проведённых семинаров, направленных на обучение современным формам преподавания на основе информационных технологий</p> <p>Количество современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении;</p> <p>Количество образовательных программ дополнительного образования</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК, (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников);</p> <p>Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос.</p>

Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации 2022-2023 годы Этапы реализации: 1 этап – целеполагание (разработка Концепции и среднесрочной программы развития ОО); 2 этап - реализация (корректировка) программы развития; 3 этап - анализ эффективности принятых мер.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Провести диагностику профессиональных дефицитов Проведение анализа результатов диагностики профессиональной компетенции педагогов Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания, внедрение в постоянную практику новых форм оценки знаний обучающихся, в частности «формирующее оценивание» Проведение тренингов, мастер классов по обмену опытом по применению цифровых технологий
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ Верхнекужебарская СОШ и как следствие повышение качества образования
Исполнители	Ответственный за реализацию Концепции - директор школы Брезгина Н.Л. Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО — заместитель директора по УВР Чичковская О.В. Ответственные за проведение изменений — рабочая группа ОО: Заместитель директора по ВР — Крыжановская А.А. Системный администратор — Балахонов Г.П. Руководитель МО - Голубкова Н.И. Педагог организатор— Фищук Е.В. ✓ Педагог — психолог — Добрых Ю.С.
Порядок управления реализацией программы	Подготовка доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы Отчет перед Управляющим Советом школы. Самооценка образовательной организации по реализации программы.

2. Основная цель и задачи Среднесрочной программы

Основная цель - Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями педагогами МБОУ Верхнекужебарская СОШ.

3. Целевые индикаторы и показатели программы

№	Целевые индикаторы и показатели программы	Ед. · изм. е рен и я	Планируемое значение показателя по годам реализации	
			2022	
1	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания*			
1.1	Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме Единого государственного экзамена.			
	Доля не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку	%	0	
	Доля не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике (база)		0	
	Доля выпускников учреждения, не получившие аттестат об основном общем и среднем общем образовании	%	9	
	Снижение доли учащихся 5-8 классов, получивших неудовлетворительные оценки по результатам ВПР	%	До 10%	
1.2	Количество обучающихся победителей и примеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях	Чел.	41	
1.3	Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего и среднего специального профессионального образования.	%	80	
1.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	%	80	
2	Обеспечение доступности качественного образования			
2.1	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющих слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.	%	30	
3	Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся			
3.1	Охват обучающихся ВД и ДО	%	98	
3.2	Количество образовательных программ дополнительного образования детей.	Шт.	7	
4	Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе			
4.1	Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении	Шт.	5	
4.2	Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии.	%	60	
4.3	Показатель оснащенности образовательного учреждения компьютерной техникой (количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер).	%	5	
4.4	Подключение учебных кабинетов ОО к сети Интернет и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.	Шт.	1	

1. Сроки и этапы реализации программы 2022-2023

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задачи к цели АРН	Ожидаемые конечные результаты реализации программы (раздел 6)	Меры (раздел 5)	Сроки реализации (раздел 4) к мерам	Показатели реализации (Раздел 3) к мерам	Ответственные Раздел 7 к задачам
<p>1. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогического состава. Определить индивидуальные направления повышения квалификации педагогических работников.</p>	<p>Снижение на 50% доли педагогов, имеющих профессиональные дефициты.</p> <p>Увеличение до 90 % количества педагогических работников, прошедших курсы ПК.</p>	<p>1. Провести диагностику профессиональных дефицитов</p> <p>2. Провести анализ результатов диагностики профессиональной компетенции педагогов и составить перечень направлений для ПК</p> <p>3. Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Май 2022 Сентябрь 2022</p>	<p>Количество педагогов, имеющих профессиональные дефициты</p> <p>Количество педагогов, прошедших курсы ПК</p>	<p>Директор: Н.Л. Брезгина Зам. директора по УВР О. В. Чичковская</p>
<p>2. Внедрить в деятельность педагогов современные формы преподавания: использование современных информационных технологий и формирующее оценивание</p>	<p>Рост до 30 % доли педагогов, использующих в учебном процессе образовательные интернет ресурсы (платформы) и формирующее оценивание</p> <p>Разработаны индивидуальные</p>	<p>1. Внедрить в постоянную практику современные информационные технологии</p> <p>2. Внедрить в постоянную практику новые формы оценки знаний обучающихся, в частности «формирующее оценивание»</p> <p>3. Провести мастер-классы по обмену опытом в части</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Количество проведённых открытых уроков с использованием современных технологий и формирующего оценивания</p> <p>Количество проведённых</p>	<p>Директор: Н.Л. Брезгина Зам. директора по УВР О.В. Чичковская Педагоги</p>

	образовательные маршруты (ИОМы) педагога по повышению предметной и методической компетентности	применения цифровых технологий и формирующего оценивания		семинаров, направленных на взаимообучение современным формам преподавания	
--	--	--	--	---	--

3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ Верхнекужебарская СОШ и как следствие повышение качества образования

Снижение доли педагогов, имеющих профессиональные дефициты на 50%

Увеличение до 90% количества педагогических работников, прошедших курсы ПК

Рост доли педагогов, использующих в учебном процессе образовательные интернет ресурсы (платформы) до 30%

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) педагога по повышению предметной и методической компетентности

7 и 8. Исполнители и Механизм реализации программы

1. Создана рабочая группа, ответственная за разработку и реализацию мер противодействия рисковому факторам.
2. Функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации среднесрочной программ станут основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения мероприятий, принятия, внесение изменений в программу решает Педагогический совет школы.