

Красноярский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекужебарская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Астафьева»

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ Верхнекужебарская СОШ
Н.Л. Брезгина



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
МБОУ ВЕРХНЕКУЖЕБАРСКАЯ СОШ

Преодоление риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников школы

село Верхний Кужебар 2022

Разделы

1. Цель и задачи реализации программы.
2. Целевые показатели.
3. Методы сбора и обработки информации.
4. Сроки реализации программы.
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач
6. Ожидаемые результаты
7. Исполнители
8. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Программа антирисковых мер «Преодоление риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников школы»

разработана в соответствии Среднесрочной программой развития, целями, указанными в Концепции развития школы

Цель – Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями педагогами МБОУ Верхнекужебарская СОШ.

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогического состава. Определить индивидуальные направления повышения квалификации педагогических работников.
2. Разработать и внедрить в деятельность педагогов современные формы преподавания, основанные на использовании современных информационных технологий

Целевые показатели и индикаторы

Количество педагогов, имеющих профессиональные дефициты;

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Количество проведённых открытых уроков с использованием современных технологий;

Количество проведённых семинаров, направленных на обучение современным формам преподавания на основе информационных технологий

Количество современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении;

Количество образовательных программ дополнительного образования детей

Методы сбора и обработки информации

- 1) Изучение материалов общероссийских, региональных и муниципальных исследований с целью получения информации о состоянии проблемы учебной неуспешности обучающихся;
- 2) Мониторинг и диагностика результатов обучения (тестирование, анкетирование, наблюдение);
- 3) Анализ отчетной документации;
- 4) Конструктивно-позитивный метод (организация занятий с элементами тренинга, направленных на повышение психологической устойчивости);
- 5) Информирование;

Данные методы, используемые на всех этапах реализации проекта, дают возможность изучить изменение отношения обучающихся к школьному обучению, определить динамику целевых групп. Кроме этого, целесообразно проводить индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов.

Сроки реализации программы

Программа антирисковых мер «Преодоление риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников школы» рассчитана на 2022-2023 годы

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Провести диагностику профессиональных дефицитов

Проведение анализа результатов диагностики профессиональной компетенции педагогов

Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами

Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания, внедрение в постоянную практику новых форм оценки знаний обучающихся, в частности «формирующее оценивание»

Проведение тренингов, мастер классов по обмену опытом по применению цифровых технологий

Дорожная карта

Задачи к цели АРН	Ожидаемые конечные результаты реализации программы (раздел 6)	Меры (раздел 5)	Сроки реализации (раздел 4) к мерам	Показатели реализации (Раздел 3) к мерам	Ответственные Раздел 7 к задачам
-------------------	---	-----------------	-------------------------------------	--	----------------------------------

<p>1.Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогического состава. Определить индивидуальные направления повышения квалификации педагогических работников.</p>	<p>Снижение на 50% доли педагогов, имеющих профессиональные дефициты.</p> <p>Увеличение до 90 % количества педагогических работников, прошедших курсы ПК.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику профессиональных дефицитов 2. Провести анализ результатов диагностики профессиональной компетенции педагогов и составить перечень направлений для ПК 3. Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами 	<p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p>	<p>Количество педагогов, имеющих профессиональные дефициты</p> <p>Количество педагогов, прошедших курсы ПК</p>	<p>Директор: Н.Л. Брезгина Зам. директора по УВР О. В. Чичковская</p>
<p>2. Внедрить в деятельность педагогов современные формы преподавания: использование современных информационных технологий</p>	<p>Рост до 30 % доли педагогов, использующих в учебном процессе образовательные интернет ресурсы (платформы) и формирующее оценивание</p> <p>Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) педагога по повышению предметной и методической компетентности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить в постоянную практику современные информационные технологии 2. Провести мастер-классы по обмену опытом в части применения цифровых технологий 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Количество проведённых открытых уроков с использованием современных технологий формирующего оценивания</p> <p>Количество проведённых семинаров, направленных на взаимообучение современным формам преподавания</p>	<p>Директор: Н.Л. Брезгина Зам. директора по УВР О.В. Чичковская Педагоги</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Снижение доли педагогов, имеющих профессиональные дефициты на 50%

Увеличение до 90% количества педагогических работников, прошедших курсы ПК

Рост доли педагогов, использующих в учебном процессе образовательные интернет ресурсы (платформы) и формирующее оценивание до 30%

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) педагога по повышению предметной и методической компетентности

Исполнители

Ответственный за реализацию антирисковой программы - директор школы Брезгина Н.Л.

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО — заместитель директора по УВР Чичковская О.В.

Ответственные за проведение изменений — рабочая группа ОО:

Заместитель директора по ВР — Крыжановская А.А

✓ Системный администратор — Балахонов Г.П.

✓ Руководитель МО - Голубкова Н.И.

✓ Педагог организатор — Фищук Е.В.

✓ Педагог — психолог — Добрых Ю.С.

Руководители ШМО

Педагоги ДО