

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнекужебарская средняя общеобразовательная школа им. В. П. Астафьева»

Утверждаю:  
Директор школы  
Н. Л. Брезгина  
ОД 163 от «30»августа 2023 год



**Рабочая программа**  
**«Технологии» 7 класс.**  
на 2023– 2024 учебный  
год  
Шульгиной Елены Викторовны  
с. Верхний Кужебар 2023 год

Согласовано: зам.  
директора по УВР  
О.В. Чичковская  
«28»августа 2023г





## **Адаптированная рабочая программа предмета «Профильный труд» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 7 класс.**

### **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа предмета «Профильный труд» (предметная область «Технологии») для обучающихся 7 класса составлена на основе Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и является учебно-методической документацией.

**Целью** трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растений и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.

### **Минимум содержания образования по разделам**

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Работа с бумагой и картоном», «Керамика», «Батик», «Бисер», «Шитье», «Растениеводство».

Реализация рабочей программы предмета «Профильный труд» для 7 класса рассчитана на 34 недели, 2 часа в неделю. Всего 68 часов.

## **Содержание курса**

### **Работа с бумагой и картоном.**

На уроках закрепляются знания обучающегося о свойствах бумаги и картона; навыки сгибания, разрывания, скатывания, разметки бумаги с помощью мерочек и по линейке. Закрепляются приёмы складывания бумаги. Расширяются представления о работе с клеем, инструментами. Систематически повторяются и практически закрепляются правила техники безопасности при работе с ножницами. Обучающиеся учатся вырезыванию по различным линиям, симметричному вырезыванию. При изготовлении аппликаций, изделий используются различные приёмы работы с бумагой. В процессе обучения обучающиеся учатся готовить к работе своё рабочее место, наводить порядок в конце урока; учатся оценивать свою работу и работу одноклассников.

### **Батик**

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, сушка ткани, глаженье изделия.

### **Керамика**

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины.. Разминание глины. Раскатывание глины скалкой. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Покрытие изделия глазурью (краской). Уборка рабочего места..

### **Растениеводство.**

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание лука на перо.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Подготовка компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Чистка и мытье садового инвентаря.

### **Работа с тканью.**

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Уборка рабочего места.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: обработка краев изделия способом вытягивание нитей (бахрома), вытягивание нитей для мерёжки, вышивание по уголкам цветов способом «вперёд иголка».

### **Работа с бисером.**

Продолжать работать с бисером, вызывать познавательный интерес к работе с бисером. Правила техники безопасности при работе с бисером, организация рабочего места, правильное положение рук и туловища при работе. Нанизывание бусин и бисера. Закреплять приём скручивания концов проволоки в петлю. Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».

### **Критерии оценки**

С учётом современных требований к оценочной деятельности для обучающихся 7 года обучения, выставляются **оценки** (отметки) соответствующие оценочным суждениям, следующим образом:

Оценочное суждение	Оценка (отметка)	Содержание
--------------------	------------------	------------

Усвоил	5	Знает хорошо, может применить на практике самостоятельно
	4	Знает, усваивает и применяет с помощью.
	3	Знает фрагментарно, усваивает с трудом, помощь принимает частично.

## Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету

### Обучающиеся должны знать/понимать:

- \* назначение бумаги и картона, бисера, текстильного материала,
- \*название инструментов,
- \*правила техники безопасности при работе с инструментами ( ножницами, клеем, иглой, проволокой и т.д.).

### Обучающиеся должны уметь:

- \*выполнять сгибание, складывание, разрывание бумаги,
- \*резать и вырезать по линиям различной конфигурации по возможности самостоятельно или с помощью учителя, \* изготавливать аппликации, изделия по операционному плану с помощью учителя,
- \* изготавливать объекты из глины ( Керамика)
- \* изготавливать объекты на ткани ( Батик)
- \* собирать бисер и бусы на проволоку,
- \*пользоваться иглой, выполнять простейшие действия с нитками и текстильными материалами
- \* оценивать свою деятельность на уроке,
- \*готовить своё рабочее место к уроку, убирать в конце урока.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета « Профильный труд» 7 класс.**

№ п /	№ у рока в теме .	Содержание (раздела, тема урока)	Дата		Основные направления коррекционной работы	Знания, умения, навыки	Оборудование (дидактический материал ТСО и ИТ)
			По плану	Факт			

	<b>1 четверть (18ч).</b>
	<b>Работа с бумагой и картоном (3ч.)</b>

1.	1.	Правила поведения на уроках труда. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами и, клеём.	7.09		Коррекция регуляции поведения на основе тренировки в адекватном поведении	Знать правила поведения на уроках труда; правила техники безопасности при работе с инструментами	Таблица «Правила техники безопасности при работе с инструментами.
2.	2.	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение)	7.09		Коррекция зрительного, тактильного восприятия на основе знакомства со свойствами бумаги	Знать назначение бумаги и картона	Картон, бумага
3.	3.	Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги	14.09		Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений в	Уметь сгибать бумагу	бумага

пополам,  
вчетверо; по  
диагонали .

сгибании бумаги

### Батик (3ч.)

4.	1.	Вводное занятие. Знакомство с техникой « Батик»	14.09		Коррекция зрительного, тактильного восприятия на основе знакомства со свойствами ткани		Презентация по теме урока
5.	2.	Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение рисунка составом ( воск, контур)	21.09		Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений в нанесении контура на ткань	Учить наносить контур на ткань	Ткань, контур, рису-нок.
6.	3.	Подготовка красок, раскрашивание внутри контура «Цветик-семицветик».	21.09		Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений в раскрашивании внутри контура	Учить раскрашивать контур по ткани	Ткань, краски, кисти, вода.

### Керамика (3ч.)

		глины.					
7.	1.	Вводное занятие. Знакомство с техникой «Керамика» Свойства	28.09		Коррекция зрительного, тактильного восприятия на основе знакомства со свойствами глины		Презентация по теме урока
8-9.	2-3	Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Разминание куска глины.	28.09 5.10		Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений в отрезании куска глины.	Учить отрезать кусок глины	Глина, дощечки, стеки.

#### Работа с тканью (Зч.)

10	1.	Игла. Правила техники безопасности при работе с иглой.	5.10		Коррекция зрительного восприятия, координации движений	Знать правила техники безопасности при работе с иглой	Пред-метная картинка, игла,
11.	2	Отрезание нити определённой длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка	12.10		Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительнодвигательной координации, концентрации памяти, внимания, мелкой моторики.	Знать правила работы с иглой, уметь вдевать нитку в иголку	Нитки, иголки обра-зец

1 2.	3	Шитьё по проколам способом «игла вверх- вниз».	12.10		Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительнодвигательной	Знать правила работы с иглой, уметь вдевать	Нитки, картон с проколами, иголки образец
					координации, концентрации памяти, внимания, мелкой моторики путём упражнений в шитье по проколам	нитку в иголку, шить по готовым проколам	

**Работа с бисером(4ч.)**

1 3.	1	Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой	19.10		Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой.	Знать правила работы с бисером и проволокой	Бисер, проволока
1 4.	2	Нанизывание на проволоку бисера Изделие из бисера: «Бабочка».	19.10		Коррекция мелкой моторики, зрительнодвигательной координации в процессе выполнения упражнений в нанизывании бусин	Знать правила работы с бисером, уметь нанизывать пайетки и бисер на проволоку	Бисер. Проволока, тряпочка

1 5- 1 6.	3-4	Изделие из бисера: «Бабочка».	26.10 26.10		Коррекция мелкой моторики.	Знать правила работы с бисером, уметь нанизывать бусины и бисер на проволоку	Бусины, бисер, проволока, тряпочка
--------------------	-----	-------------------------------	----------------	--	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

**Растениеводство (2ч.)**

1 7.	1	Комнатные растения. Названия. Требования к размещению.  Полив растения, рыхление почвы.	9.11		Коррекция мышления на основе наблюдений,	Знать условия, необходимые для жизни растений	Комнатные цветы Презентация по теме.
1 8.	2	Мытьё растений, опрыскивание растений.	9.11		Коррекция восприятия, памяти, зрительнодвигательной координации путём выполнения практических действий	Знать правила ухода за растениями и, уметь осуществлять простейший уход за растениями.	Презентация по теме.

2 четверть 14 часов.

Работа с бумагой и картоном (2ч.)

19	1	Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила пользования ножницами. «Новогодние	16.11		Коррекция мелкой и общей моторики, координации движений рук путём упражнений в работе с ножницами	Знать правила пользования ножницами и уметь правильно пользоваться	Бумага, ножницы. Клей.
20	2	«Новогодняя открытка».	16.11		Коррекция зрительнодвигательного восприятия, зрительнодвигательной координации, мелкой моторики на основе упражнений в резании картона и бумаги.	Уметь резать по намеченным линиям	Картон, ножницы. Таблица по технике безопасности

	<b>Батик (1ч.)</b>
--	--------------------

		фонарики».				ся инструмен тами	
2 2.	1	Катание колбаски. Катание шарика.  «Баранки к чаю». «Чашка и блюдце»	23.11		Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений катание колбаски, шариков.  Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений изготовления изделий.	Уметь катать колбаску, шарики из глины.	Глина, дощечки, стеки.  Презентация по теме.
2 1	1	Графическое изображение «Цветикасемицветика». Рисование, приближенное к реальному.  Композиция.«Цвети к-семицветик». Оформление.	23.11		Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений в раскрашивании внутри контура	Учить раскрашивать контур по ткани, оформлять композицию.	Презентация по теме.

**Керамика (1ч.) Работа с тканью (3ч.)**

					пришивании пуговиц.		
2 5	3	Пришивание пуговиц на ножке.	7.12		Коррекция зрительного, тактильного восприятия, зрительнодвигательной координации, внимания на основе упражнений в пришивании пуговиц.		
2 3.	1	Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	30.11		Коррекция зрительного, тактильного восприятия, зрительнодвигательной координации, памяти основе упражнений в пришивании пуговиц.	Уметь пришивать пуговицы двумя способами знать назначени е пуговиц	Набор пуго-виц Игла, нитки
2 4	2	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	30.11		Коррекция зрительного, тактильного восприятия, зрительнодвигательной координации, внимания на основе упражнений в	Уметь пользоваться иглой, работать по инструкции, уметь закреплять работу	Набор пуго-виц Игла, нитки.

--	--	--	--	--

--	--

**Работа с бисером (4ч.)**

2 6	1	Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой.	7.12		Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой	Знать правила работы с бисером и проволокой.	Бисер, бусы, проволока.
2 7	2	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики.	14.12		Коррекция мелкой моторики, зрительнодвигательной координации в процессе выполнения упражнений в	Знать правила работы с бисером и проволокой.	Бисер, бусы, проволока, схема
2 8- 2	3-4	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме.	14.12 21.12		Правила техники безопасности	Знать правила работы с	Бисер, бусы, прово-лока, схема

					нанизывании бусин и бисера.		
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

9		Колокольчики.			при работе с бисером и проволокой	бисером и проволокой.	
---	--	---------------	--	--	-----------------------------------	-----------------------	--

**Растениеводство(3ч.)**

3 0- 3 1	1-2	Посадка и выращивание лука на перо в комнатных условиях.	28.12 28.12		Коррекция мышления на основе наблюдений. Коррекция восприятия, памяти, зрительнодвигательной координации путём выполнения практических действий.	Знать условия, необходимые для жизни растений	Презентация по теме. Почва для посадки, лук, семянышки..
3 2	3	Уход за комнатными растениями. Полив, опрыскивание.	18.01		Коррекция восприятия, памяти, зрительнодвигательной координации путём выполнения практических действий	Знать правила ухода за растениями и, уметь осуществлять простейший уход за растениями.	Практическая работа.

**3 четверть(20ч)**

**Работа с бумагой и картоном (4ч.)**

3 3	1	Свойства картона. Резание картона ножницами по овалам, по кругам	18.01		Коррекция зрительнодвигательного восприятия,	Уметь резать и вырезать по линиям	Кар-тон, ножницы Таблица по техни-ке безопасности
		разных размеров.			зрительнодвигательной координации, мелкой моторики на основе	различной конфигура ции	
3 4	2	Симметричное вырезывание овощей и фруктов.	25.01		Коррекция зрительнодвигательного восприятия, зрительнодвигательной координации, мелкой моторики на основе	Уметь резать и вырезать по линиям различной конфигура ции	Кар-тон, ножницы Таблица по техни-ке безопасности
3 5- 3 6.	3-4	Аппликация «Корзина с овощами и с фруктами» на картоне.	25.01 01.02		Коррекция зрительнодвигательного восприятия, зрительнодвигательной координации, мелкой моторики на основе	Уметь чередовать фигуры овощей и фруктов, планирова ть свою работу.	Заготовка корзинки, обра-зец аппликации.
<b>Батик (3ч.)</b>							
3 7- 3 8	1-2	Графическое изображение ягод «Клубника». Рисование,	1.02 8.02		Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений в	Уметь аккуратно раскрашив ать внутри контура.	Ткань, краскикисти, вода, обра-зец.

		приближенное к реальному.			раскрашивании внутри контура.		
3 9.	3	Композиция “Дары природы”. Оформление.	<b>8.02</b>		Коррекция навыков оформления работы.	Уметь аккуратно оформлять работу.	Образец.

**Керамика (2ч.)**

4 0.	1	Изготовление изделия из глины «Собачка».	15.02		Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений катание колбаски, придание формы частям тела поделки.	Уметь катать колбаски из глины в руках, видеть части тела.	Глина, дощечки, вода, стеки, образец.
4 1.	2	Раскрашивать изделия краской.	15.02		Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений покрытия изделия краской.	Уметь аккуратно раскрашивать.	Краски, кисти, вода, образец.

**Работа с тканью(4ч.)**

4 2- 4 3.	1-2	Вытаскивание нитей для бахромы по краям салфетки.	22.02  22.02		Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительнодвигательной координации, концентрации памяти, внимания, мелкой моторики.	Знать правила работы с иглой, уметь медленно вытягивать нить.	Ткань, игла. Таблица по ТБ при работе с иглой.	
4 4- 4 5.	3-4.	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.	1.03  1.03		Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительнодвигательной координации, концентрации	Знать правила работы с иглой, уметь вдевать нитку в иголку,	Нитки, картон с проколами ,	



					двигатель ной координа ции, внимания на основе упражнен ий в вышивани и бисером.	ь вдев ать нитк у в игол ку,б ис ер.	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--

**Растениеводство(2ч.)**

5 1.	1	Приготовление почвы для рассады. Посадка семян в	5.04		Коррекция мышления на основе	Знать условия, необходим	Почва для раса-ды, горш-ки, семена палоч-ки для рыхления.
		горшочки для рассады.			наблюдений,  Коррекция восприятия, памяти, зрительнодвигатель ной координации путём выполнения практических действий	ые для жизни растений, уметь осуществл ять простейши й уход за растениям и.	
5 2.	2	Уход, рыхление, полив растения.	12.04				

**4 четверть(16ч)**

**Работа с бумагой и картоном( 5ч.)**

5 3	1	Складывание из картона поделки «Дом».	12.04		Коррекция зрительного, тактильного восприятия, зрительнодвигательной координации в процессе складывания.	Учить выполнять инструкцию учителя	Технологическая карта, картон готовые детали, клей.
--------	---	---------------------------------------	-------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------

5 4.	2	Складывание из картона поделки «заяц».	19.04		Коррекция зрительного, тактильного восприятия, зрительнодвигательной координации в процессе складывания.	Учить выполнять инструкцию учителя	Гото-вые детали, клей.
5 5.	3	Складывание из картона поделки «лиса».	19.04		Коррекция зрительного, тактильного восприятия, зрительнодвигательной координации в процессе складывания.	Учить выполнять инструкцию учителя	Гото-вые детали, клей.

5 6- 5 7.	4-5	Композиция сказки «Лиса и заяц». Оформление.	26.04 26.04		Коррекция зрительного, тактильного восприятия, вырезание деревьев, наклеивания на картон. Обыгрывание сказки.	Уметь соблюдать последовательность действий в сказке.	Знать содержание сказки.
--------------------	-----	----------------------------------------------------	----------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------

**Батик(2ч.)**

5 8.	1	Графическое изображение «Бабочка». Рисование, приближенное к реальному.	17.05		Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений в раскрашивании внутри контура.	Уметь аккуратно раскрашивать внутри контура.	Ткань, краски, кисти, вода, образец.
---------	---	----------------------------------------------------------------------------	-------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------

5 9.	2	Оформление композиции «Бабочки».	17.05		Коррекция зрительного восприятия.	Знать приёмы оформления.	Ткань, краски.
---------	---	----------------------------------	-------	--	-----------------------------------	--------------------------	----------------

**Керамика (1ч.)**

6 0.	1	Оформление поделки «Собачка».	24. 05		Коррекция зрительного восприятия.	Уметь доводить дело до конца.	Образец.							
					ного восприятия.	конца.								

**Работа с тканью (2ч.)**

6 1- 6 2.	1-2	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».	24.05		Коррекция зрительного, тактильного восприятия, зрительнодвигательной координации, внимания на основе упражнений в вышивании бисером.	Уметь доводить дело до конца.	Обра-зец.
--------------------	-----	--------------------------------------------	-------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------

**Работа с бисером (2ч.)**

6 3- 6 4.	1-2	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».			Коррекция внимания на основе упражнений в вышивании бисером.	Уметь доводить дело до конца.	Обра-зец.
--------------------	-----	--------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------

**Растениеводство (4ч.)**

6 5 - 2 6		Перекапывание почвы, рыхление почвы.			Коррекция воспри	Знать правила ухода за растениями, уметь выполнять	Рассада, семе-на, лейкилопа-ты, граб-ли.
-----------------------	--	--------------------------------------	--	--	------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------

6.						ятия, памят и, зрител ьнодвига т ельной коорд инаци и путём выпол нения  практи ческих действ ий	простейший уход за растениями.
6 7- 6 8.	3-4	Посев семян в грунт. Высаживание рассады в открытый грунт, полив растений.					

**Контрольно-измерительные и дидактические материалы**

Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.; оборудование таких предметов как: швейное дело, керамика, и др. требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.); расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань и др.

### **Информационно-методическое обеспечение по предмету**

1. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
2. Бгажнокова И.М. «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта». М., 2007.
4. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. М., 2005.
5. Выгонов В.В. Оригами. М. 2002 Гусакова М.А. Аппликация. М. 1976
6. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. М., 1976

#### **Материально-техническое оснащение.**

1. Ноутбук.
2. Классная доска с набором магнитов
3. Мультимедийные средства обучения соответствующие тематике программы по профильному труду
4. Образцы аппликаций, поделок
5. Картон цветной, белый
6. Цветная бумага.
7. Ножницы
8. Клей

9. Глина, тряпочки, стеки, дощечки
10. Нитки, иголки, игольницы, ткань, пуговицы
11. Проволока, бисер ( мелкий, крупный)
12. Ткань (шёлк), контур, воск, подрамник, краски
13. Простой карандаш, линейка, клеёнка
14. Шаблоны из геометрических фигур, растительных форм
15. Технологические карты работ, правил техники безопасности с клеем, ножницами, бисером, нитками