



Директор школы _____

Утверждаю:

Брезгина Н.Л.

Аннотация к рабочей программе дисциплин предметной области «Филология»

Рабочая программа учебного предмета «Обучение грамоте» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы начального общего образования Русский язык. Обучение грамоте. Программа. Журова Л.Е., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И. \ М.:Вентана - Граф, 2012- (Начальная школа XXI века), планируемых результатов начального общего образования, ориентированная на работу по учебнику «Букварь»: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Журова Л.Е., Евдокимова А.О. - М.: Вентана – Граф, 2013. – 160 с.: ил. - (Начальная школа 21 века).

УМК «Начальная школа 21 век»

Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова А.О.

Цели и задачи программы

В системе предметов предметной области «Филология» общеобразовательной школы курс «Русский язык. Обучение грамоте» реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладения умениями правильно писать и читать;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

Обучение грамоте в первом полугодии объединяет часы предметов «Русский язык» — 5 часов в неделю (80ч-первое полугодие) и «Литературное чтение» — 4 часа в неделю. (64ч –первое полугодие +36ч (второе полугодие)

«Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы начального общего образования Русский язык: программа, планирование, контроль: 1-4 классы/С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова.- М.:Вентана - Граф, 2013. (Начальная школа XXIвека), планируемых результатов начального общего образования, ориентированная на работу по учебнику «Русский язык»: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова; под ред. Л.Е. Журовой и С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2013

УМК «Начальная школа 21 век»

Авторы: Иванов С.В., Кузнецова М.В., Евдокимова А.О.

Цели и задачи программы

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения:

сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. Формирование положительной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка – социокультурной и научно-исследовательской (познавательной).

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи у учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно- исследовательская (познавательная) цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Задачи обучения русскому языку:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству - нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение.

При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма и развивая письменную и устную речь учащихся, я стремлюсь к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Для реализации второй цели учитывается следующее:

- грамотное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
- навык грамотного письма может быть сформирован только при организации системы упражнений (регулярном тренинге); - разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика.

Работа по развитию речи учащихся строится с учетом того, что речь — это реализация языка в конкретной речевой ситуации. Значит, научить правильной речи — это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации. Поэтому программой предусмотрена работа учащихся с текстом, его жанрово-ситуативными (особенностями, учитываются упражнения для самостоятельного моделирования и корректировки различных текстов).

Данная программа предусматривает выделение в учебном предмете «Русский язык» трех содержательных линий: «Система языка», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи». Каждая из линий характеризуется своим объектом изучения:

- «Система языка» выделяет в качестве объекта изучения языковые единицы: звук (единица речи), морфему, слово, часть речи, предложение;
- «Орфография и пунктуация» выделяет в качестве объекта изучения орфограмму и пунктограмму;
- «Развитие речи» выделяет в качестве объекта изучения текст как законченное устное или письменное высказывание на определенную тему.

Программа предусматривает изучение каждого объектов в рамках одного урока, без традиционного смешения: например, при изучении языковых единиц перед учениками не ставятся орфографические или речевые задачи.

Методический принцип «один урок – один объект – одна цель» позволил выделить в структуре программы и средств обучения, созданных на ее основе, три блока: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Под блоком понимается объединение уроков, реализующих одну цель обучения и изучающих один из объектов той или иной содержательной линии.

Уроки блока «Как устроен наш язык» реализует научно-исследовательскую (познавательную) цель – познакомить учащихся начальной школы с основами лингвистических знаний; уроки данного блока соответствуют содержательной линии «Система языка» и изучают языковые единицы следующих уровней: фонетика, графика и орфоэпия, состав слова, грамматика.

Уроки блока «Правописание» направлены на достижение социокультурной цели – сформировать у учащихся начальной школы навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; уроки данного блока соответствуют содержательной линии «Орфография и пунктуация» и изучают орфограммы и пунктограммы.

Уроки блока «Развитие речи» также реализуют социокультурную цель в аспекте совершенствования коммуникативных умений учащихся в условиях устного и письменного общения; уроки данного блока соответствуют содержательной линии «Развитие речи» и изучают текст как законченное устное или письменное высказывание на определенную тему.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

На изучение предмета «Русский язык» отводится 85 часов в 1 классе, после прохождения курса «Обучение грамоте», и 170 часов во 2-4 классах (34 учебные недели).