

СОГЛАСОВАНО

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СРЕДНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 1  
УТВЕРЖДАЮ

Начальник отделения надзорной  
деятельности по Каратузскому району

В.В. Иванов

«    »                      2016 г.

Директор МБОУ «Верхнекужебарская  
СОШ им. В.П.Астафьева»

Н.Л. Брезгина

«29»                      2016 г.

## Программа

### обучения обучающихся и воспитанников правилам пожарной безопасности в МБОУ «Верхнекужебарская СОШ им. В.П.Астафьева»

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в образовательном учреждении, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Данная программа разработана для детей старшего дошкольного возраста, учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов. Программа позволяет закрепить знания по пожарной безопасности.

#### Цель программы:

- воспитание у обучающихся и воспитанников бережного отношения к социалистической собственности, оказания практической помощи в сохранении социалистической собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, воспитание навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.

#### Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Обучение мерам пожарной безопасности в дошкольных учреждениях проводится в виде тематических занятий (игровых) по ознакомлению детей с основами пожаробезопасного поведения.

Учащиеся общеобразовательных учебных заведений противопожарную подготовку проходят в соответствии с курсом «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», дополненным тематическими занятиями по изучению основ пожаробезопасного поведения.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку.

К занятиям привлекаются сотрудники государственной противопожарной службы, медицинских учреждений.

Ожидаемые результаты:

К завершению обучения учащиеся и воспитанники должны знать:

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).

Учащиеся и воспитанники должны уметь:

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костёр, выключать электроприборы;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рекомендуемые темы обучения учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности:

№ темы	Тема	Содержание	Сроки проведения	Мероприятия
1	Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях	Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Обеспечение пожарной безопасности объектов народного хозяйства — всенародное дело. Предупреждение пожаров — основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.	сентябрь	Классные часы, занятия, беседы
2	Огонь — друг и враг человека	Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при	октябрь	Классные часы, занятия, беседы

		<p>обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.</p>		
3	<p>Причины возникновения пожаров</p>	<p>Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях — детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; нарушение пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и их использовании. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка — основные причины возникновения пожаров в электроустановках. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Понятие о пожарной профилактике.</p>	ноябрь	<p>Классные часы, занятия, беседы</p>
4	<p>Противопожарный режим в детском учреждении</p>	<p>Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых</p>	<p>сентябрь, май</p>	<p>Классные часы, беседы, практические занятия с приглашением сотрудников пожарной части</p>

		мероприятий.		
5	Берегите жилище от пожаров	Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов и газовых плит, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.	декабрь	Классные часы, занятия, беседы
6	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности	Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.	январь	Классные часы, беседы, практические занятия
7	Системы автоматического пожаротушения и	Основные сведения об автоматических установках пожаротушения, спринклерные и дренчерные	февраль	Классные часы, беседы, практические



	пожарной сигнализации	установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.		занятия
8	Что нужно делать при пожаре?	Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	Март, апрель	Классные часы, беседы, практические занятия с приглашением медработников