

Обсуждено на педагогическом совете.
Протокол № 5 от 11.02.2016г



Утверждаю
Директор Н.Л. Брезгина

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения промежуточной аттестации
в переводных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнекужебарская СОШ им. В. П. Астафьева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы, участников, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнекужебарская СОШ, Положение о промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах утверждается на педагогическом совете общеобразовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение распространяется на все переводные классы (2-3, 5-8, 10 классы) школы, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.3. Форма промежуточной аттестации является частью учебного плана школы на текущий год

1.4. Промежуточная аттестация представляет собой форму контроля (оценки) освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация осуществляется во всех классах и по всем предметам.

1.6. Промежуточная аттестация по всем общеобразовательным предметам (за исключением иностранных языков) проводится на русском языке.

2. Цели и задачи промежуточной аттестации

2.1. Определение уровня соответствия знаний, умений и навыков, учащихся по общеобразовательным предметам федерального компонента требованиям государственного образовательного стандарта.

2.2. Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в пятибалльном выражении на основе установленных критериев оценивания.

2.3. Определение состояния преподаваемого учебного предмета.

3. Формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Форма промежуточной аттестации определяется ежегодно учителем-предметником и согласовывается со школьным методическим объединением, с обязательной фиксацией в протоколе ШМО.

3.2. Обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями может выбрать самостоятельно такие формы как собеседование, защиту рефератов

3.3. На промежуточную аттестацию выносятся все общеобразовательные предметы во-вторых, третьих, пятых, шестых, седьмых, восьмых и десятых классах.

3.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы:

- Итоговый тестовый контроль
- Итоговая диагностическая контрольная работа
- Итоговая проверка сформированности учебной и читательской грамотности
- Устная проверка в форме ответа на билеты
- Итоговая контрольная работа

- Выполнение творческого задания
- Диктант с грамматическим заданием
- Собеседование
- Тестирование
- Защита рефератов, творческих работ
- Зачеты и дифференцированные зачеты
- Тематические обобщающие опросы
- Переводные экзамены (устные и письменные) и другое.

3.2.2. Собеседование проводится с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями. Избравший собеседование, как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии без подготовки дает развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы за определенный курс обучения (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся).

3.2.2. Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах и выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта).

3.2.3. Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы образовательной программы с учетом рекомендаций учителя-предметника или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее чем за неделю до защиты реферат представляется обучающимся на рецензию учителю - предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу и после защиты реферата выставляет обучающемуся отметку.

1. Участники промежуточной аттестации

4.1. Участниками промежуточной аттестации являются обучающиеся вторых – третьих, пятых – восьмых и десятых классов.

4.2. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья);
- призеры областных (районных) предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- работающие по индивидуальным образовательным программам.

4.3. Обучающиеся с неудовлетворительными четвертными (триместровыми) отметками по учебным предметам кроме прохождения промежуточной аттестации обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленном порядке.

2. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся, согласно п. 3 ст. 15 Закона РФ "Об образовании", проводится ежегодно во 2-ых – 3-их, 5-ых – 8-ых и 10-ом классах.

2.2. Об организации и проведении промежуточной аттестации в переводных классах, выборе учебных предметов и формах проведения аттестации принимается решение педагогического совета (конец марта - начало апреля), а также издается приказ по общеобразовательному учреждению.

2.3. Педагогический совет общеобразовательного учреждения принимает решение о формах и видах промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету на основании решения ШМО.

2.4. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 11 по 31 мая.

2.5. Списки аттестационных комиссий, принимающих промежуточную аттестацию в переводных классах, даты контроля и консультаций утверждаются руководством общеобразовательного учреждения до 15 апреля.

5.7. При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день проводится только один экзамен (аттестация). Между двумя экзаменами должно пройти не менее 1 дня (исключая выходные дни). Повторная промежуточная аттестация по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине проводится в течение недели. В случае неудовлетворительной отметки по нескольким предметам - в течение июня, после дополнительных занятий. В этом случае составляется договор с родителями по ликвидации академической задолженности.

5.8. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации обучающихся состоит из двух педагогических работников: экзаменующего учителя и ассистента. Однако при проведении промежуточной аттестации возможно также присутствие представителя совета общеобразовательного учреждения, представителя руководства или учредителя.

5.9. При возникновении конфликтной ситуации во время проведения промежуточной аттестации, советом общеобразовательного учреждения может быть организована работа конфликтной комиссии.

5.10. Итоги проведения промежуточной аттестации оформляются в соответствующий протокол. По итогам проведения промежуточной аттестации аттестационные комиссии готовят анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным руководством общеобразовательного учреждения, для обобщения результатов на педагогических советах о переводе обучающихся.

5.11. Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в классные журналы и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

5.12. Перевод обучающихся осуществляется на основании Закона РФ "Об образовании", Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы с учетом отметок промежуточной аттестации.

3. Подготовка материала к промежуточной аттестации

6.1. На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ. Оценивается глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

6.2. Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, дифференцированных зачетов, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждает их на методических объединениях учителей-предметников.

6.3. В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения (описание хода практической или лабораторной работы) и ответы практических заданий.

6.4. На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменующимся по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определенных методическим объединением. Во второй - изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста (аудирование) и своего отношения к нему, либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для младших классов I и II ступеней. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества. Объем текста устанавливается методическим объединением учителей исходя из требований образовательного стандарта.

6.5. Аттестационный материал утверждается на методических объединениях учителей и хранится в кабинете директора.

4. Оценка результатов промежуточной аттестации

4.1. Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в классные журналы и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

4.2. Отметки за ответ при любых формах проведения промежуточной аттестации и системах оценивания знаний (пятибалльной, "освоено - не освоено", "зачтено - не зачтено"), определенных Уставом общеобразовательного учреждения, выставляются согласно рекомендациям об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающим требования образовательного стандарта, в классный журнал. Эти отметки учитываются при выставлении годовых отметок по учебному предмету.