

Согласовано
Председатель профкома
В.В. Селин *сел*

Принято на общем
собрании Протокол от
29.08.2016 г. №1



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Верхнекужебарская средняя общеобразовательная школа имени В.П.
Астафьева"**

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении классных руководителей

1. Методическое объединение классных руководителей МБОУ Верхнекужебарская СОШ-

структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей 1-11 классов.

2. Основные задачи методического объединения классных руководителей.

- 2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- 2.3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- 2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- 2.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

3. Функции методического объединения классных руководителей.

- 3.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.
- 3.2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.
- 3.3. Выработывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.
- 3.4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
- 3.5. Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и

творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей.

3.6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

4. Методическое объединение классных руководителей ведет следующую документацию:

5. список членов методического объединения;

- годовой план работы методического объединения;
- протоколы заседаний методического объединения;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

6. Структура плана методического объединения классных руководителей.

6.3. Краткий анализ социально-педагогической ситуации развития учащихся - воспитанников и анализ работы МО, проведенной в предыдущем учебном году.

6.4. Педагогические задачи объединения.

6.5. Календарный план работы методического объединения, в котором отражаются:

- план заседаний МО;
- график открытых мероприятий классов.

6.6. Повышение профессионального мастерства классных руководителей:

- темы самообразования классных руководителей;
- участие в курсах повышения квалификации;
- подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции.

6.7. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.

6.8. Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

7. Направления работы методического объединения классных руководителей

- Диагностика педагогической успешности.
- Анализ работы и планы на учебный год.
- Текущий анализ деятельности и состояния воспитательного процесса.
- Диагностика воспитательной работы.
- Апробирование новых методик, технологий воспитательной работы.
- Организация экспериментальной, исследовательской методической работы.
- Подготовка открытых мероприятий.
- Организация индивидуальной работы классных руководителей.
- Текущие консультации.

8. Ожидаемый результат:

- Для развития личности ребенка: реализация интересов детей и их обогащение, осознание себя как значимой частицы мироздания и как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее, личностный рост.
- Для развития воспитательной системы: совершенствование методик организации форм работы, пополнение копилки форм работы.
- Для педагогов: повышение уровня педагогического мастерства.

9. Функциональные обязанности руководителя методического объединения классных руководителей.

Руководитель методического объединения классных руководителей:

- отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за пополнение «методической копилки классного руководителя»;
- за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях;
- за соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей;
- организует:
 - взаимодействие классных руководителей - членов методического объединения между собой и с другими подразделениями школы;
 - открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
 - изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
 - консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей;
- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов;
- содействует становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.
- Анализирует результативность деятельности классных руководителей для ходатайства о материальном стимулировании на комиссии по материальному стимулированию.

10. Критерии оценки результатов методической работы в школе.

- Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- Положительный психолого-педагогический климат.
- Заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- Овладение методами воспитания.
- Хорошо организованный процесс обучения и воспитания.
- Положительная динамика качества воспитания.
- Распространение передового педагогического опыта.
- Наличие стимулирования педагогической деятельности.
- Система повышения квалификации педагогов.