

Согласовано  
Председатель профкома  
В.В. Селин *Селин*  
Принято на общем  
собрании Протокол от  
29.08.2016 г. №1

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ  
Верхнекужебарская  
рская СОШ  
Н.Л. Брезгина *Брезгина*

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнекужебарская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Астафьева"

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах, элективных курсах МБОУ Верхнекужебарская СОШ

#### 1. Общие положения.

1.1. Факультативные учебные предметы и элективные курсы организуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г., приказа министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего» от 30.08.2013г № 1015, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 № 2783, письма Министерства образования РФ от 20.04.2004 «О рекомендациях по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов», письма Министерства образования РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», в соответствии с учебным планом школы.

#### 2. Факультативные учебные курсы.

2.1. Факультативные учебные предметы, курсы, дисциплины имеют целью углубление общеобразовательных знаний, а также развитие разносторонних интересов и способностей учащихся.

2.2. Факультативные учебные предметы, курсы дисциплин(модулей) могут проводиться как по программам, разработанным Министерством образования и науки РФ, Нижегородским институтом развития образования, так и по авторским.

2.3. Факультативный курс может быть рассчитан не менее чем на 34 часа.  
(1 час в неделю)

2.4. В группы по изучению факультативных учебных курсов, дисциплин (модулей) учащиеся зачисляются по их желанию

2.5. Факультативные занятия проводятся еженедельно во внеурочное время согласно расписанию, составленного заместителем директора школы по УВР.

2.6. Занятия проводятся в группах наполняемостью не менее 2 человек.

2.7. Каждый учитель, ведущий факультативные занятия, должен иметь рабочую программу, включающую титульный лист, пояснительную записку, отражающие цели и задачи курса, планируемые результаты; учебно-тематический план, в котором указывается темы занятий и количество часов; список учебной литературы.

2.8. Учет факультативных занятий осуществляется в отдельном журнале, который обязан вести педагогический работник, проводящий занятия.

2.9. По учебным курсам, предметам и дисциплинам, изучавшимся на факультативных занятиях в объеме не менее 64 часов за два учебных года, итоговые оценки выставляются в аттестат об общем образовании. Учебные курсы, предметы и дисциплины, изученные учащимся в объеме менее 64 часов за два учебных года, в том числе и в рамках платных дополнительных образовательных услуг, в аттестат вписываются без оценок.

### **3. Элективные курсы**

3.5. Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся на ступени среднего общего образования в рамках профильного обучения. Они составляют школьный компонент базисного учебного плана и являются важной содержательной частью профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

3.6. В классах профильного обучения число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 34 часов).

3.7. Набор и содержание элективных курсов, предлагаемых учащимся, образовательное учреждение определяет самостоятельно в соответствии с выбранными учащимися профилями. Число элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно превышать количество курсов, которые обязан выбрать учащийся.

3.8. Группы для занятий на элективных курсах формируются из числа учащихся одного класса или из всех учащихся одной параллели.

3.9. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, и иные формы, ориентированные на инновационные

педагогические технологии.

3.10. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.11. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса,
- учебно-тематическое планирование,
- учебную литературу для учителя и учащихся,
- необходимое оборудование.

3.12. Реализация содержания профильного обучения обеспечивается программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ или кафедрами Нижегородского института развития образования. В случае отсутствия программы, преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по авторским программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне и имеющим заключение научно-методического экспертного совета НИРО или сертификат областного экспертного совета.

3.13. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется одна из следующих систем:

- отметки «3», «4», «5» (без выставления отрицательных отметок).

3.14. Критерии оценивания достижений прописываются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

3.15. Администрация МБОУ Верхнекужебарская СОШ вправе предоставить возможность ученику менять курсы по выбору при изменении профиля обучения.

3.16. Изучение курса для каждого обучающегося завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы.

3.17. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.18. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

- анкетирование обучающихся, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.