

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхнекужебарская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Астафьева

Утверждаю:  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Брезгина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Адаптированная рабочая программа**

**для детей с интеллектуальным**

**нарушением вариант 2**

**Окружающий природный мир**

**5 класса**

**Преподаватель: Кудинова Светлана  
Валерьевна**

Согласовано:  
Зам.директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Чичковская О.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**с. Верхний Кужебар**

**2023 год**

## Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

№	Название разделов. Темы	Кол-во часов
1	Растительный мир.	13
2	Животный мир.	8
3	Объекты природы.	8
4	Временные представления.	5
Итого		34

### Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир»

#### 1 четверть- 8 ч.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-в о часов	Прогнозируемый результат.	Контроль
<b>1. Растительный мир.</b>				
1	Представление о растениях.	1ч	Иметь представление о растениях (дерево, куст, трава)	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о деревьях.	1ч	Иметь представление о деревьях (берёза, дуб и др.)	Беседа, наблюдение, карточки
3	Представление о фруктах.	1ч	Иметь представление о фруктах (персик, абрикос)	Беседа, наблюдение, карточки
4	Представление об овощах.	1ч	Иметь представление об овощах (лук, картофель и др.)	Беседа, наблюдение, карточки
<b>Животный мир.</b>				
1	Представление о животных.	1ч	Иметь представление о животных	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о домашних животных.	1ч	Иметь представление о домашних животных (корова, лошадь)	Беседа, наблюдение, карточки
<b>1. Объекты природы.</b>				
1	Представление о почве.	1ч	Иметь представление о почве	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление	1ч	Иметь представление о воде	Беседа, наблюдение

	о воде.		
--	---------	--	--

### 2 четверть - 8 ч.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Прогнозируемый результат.	Контроль
<b>IV. Временные представления.</b>				
1.	Представление о погоде текущего дня.	1ч	Иметь представление о погоде	Беседа, наблюдение,
<b>I. Растительный мир.</b>				
1	Представление о ягодах.	1ч	Иметь представление о ягодах (смородина и др.)	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о грибах.	1ч	Иметь представление о грибах (шампиньон и др.)	Беседа, наблюдение, карточки
3	Представление о травянистых растениях.	1ч	Иметь представление о травянистых растениях (роза и др.)	Беседа, наблюдение, карточки
<b>II. Животный мир.</b>				
1	Представление о диких животных.	1ч	Иметь представление о диких животных (кабан и др.)	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса.	1ч	Иметь представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь)	Беседа, наблюдение, карточки
<b>III. Объекты природы.</b>				
1	Представление об огне.	1ч	Иметь представление об огне	Беседа, наблюдение
2	Представление о воздухе.	1ч	Иметь представление о воздухе	Беседа, наблюдение

### 3 четверть – 11 ч.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Прогнозируемый результат.	Контроль
<b>IV. Временные представления.</b>				
1	Представление о времени года - зима.	1ч	Иметь представление о времени года - зиме	Беседа, наблюдение, карточки
<b>1. Растительный мир.</b>				

1	Представление о пряных травянистых растениях.	1ч	Иметь представление о травянистых растениях (петрушка, укроп)	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о комнатных растениях.	1ч	Иметь представление о комнатных растениях (фиалка)	Беседа, наблюдение, раскраска
	Уход за комнатными растениями.		Навык ухаживания за комнатными растениями (лейка, лопатка)	Беседа, наблюдение
3	Значение комнатных растений в жизни человека.	1ч	Иметь представление о значении комнатных растений в жизни человека (украшение помещения, очищение воздуха в помещении)	Беседа
<b>1. Животный мир.</b>				
1	Представление о диких животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса.	1ч	Иметь представление о диких животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд)	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о домашних птицах.	1ч	Иметь представление о домашних птицах (утка, гусь)	Беседа, наблюдение, карточки
<b>1. Объекты природы.</b>				
1	Представление о земле и небе.	1ч	Иметь представление о земле и небе	Беседа, наблюдение
2	Представление о реке.	1ч	Иметь представление о реке (река Волга, река Куртлак, река Дон)	Беседа, наблюдение, фотографии
<b>1. Временные представления.</b>				
1	Представление о времени года – весна.	1ч	Иметь представление о времени года - весна	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о зерновых культурах.	1ч	Иметь представление о зерновых культурах (пшеница)	Беседа, наблюдение, карточки
3	Различение растений природных зон холодного пояса.	1ч	Иметь представление о растениях природных зон холодного пояса (мох)	Беседа, наблюдение, карточки

**4 четверть – 7 ч.**

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Прогнозируемый результат.	Контроль
<b>1. Растительный мир.</b>				
1	Различение растений природных зон	1ч	Иметь представление о растениях природных зон жаркого пояса	Беседа, наблюдение, карточки

	жаркого пояса.		(пальма)	
<b>1. Животный мир.</b>				
1	Представление о перелетных птицах.	1ч	Иметь представление о перелетных птицах (ласточка)	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о водоплавающих птицах.	1ч	Иметь представление о водоплавающих птицах (лебедь)	Беседа, наблюдение, карточки
<b>1. Объекты природы.</b>				
1	Представление о лесе.	1ч	Иметь представление о лесе	Беседа, наблюдение
2	Представление о луге.	1ч	Иметь представление о луге	Беседа, наблюдение
<b>1. Временные представления.</b>				
1	Представление о времени года – лето.	1ч	Иметь представление о времени года - лето	Беседа, наблюдение, карточки
2	Итоговый урок за курс изученного материала в 5 классе.	1ч	Иметь представление об объектах природы, времени, животном и растительном мире	Контрольная беседа за курс учебного года