

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнекужебарская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Астафьева

Утверждаю:
Директор школы:
_____ Н.Л. Брезгина
« _____ » _____ 20 ____ г.

Адаптированная рабочая программа

для детей с интеллектуальным

нарушением вариант 2

Окружающий природный мир

5 класса

**Преподаватель: Кудинова Светлана
Валерьевна**

Согласовано:
Зам.директора по учебной работе
_____ Чичковская О.В.
« _____ » _____ 20 ____ г.

с. Верхний Кужебар

2023 год

Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

№	Название разделов. Темы	Кол-во часов
1	Растительный мир.	13
2	Животный мир.	8
3	Объекты природы.	8
4	Временные представления.	5
Итого		34

Календарно-тематическое планирование по предмету

«Окружающий природный мир»

1 четверть- 8 ч.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-в о часов	Прогнозируемый результат.	Контроль
1. Растительный мир.				
1	Представление о растениях.	1ч	Иметь представление о растениях (дерево, куст, трава)	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о деревьях.	1ч	Иметь представление о деревьях (берёза, дуб и др.)	Беседа, наблюдение, карточки
3	Представление о фруктах.	1ч	Иметь представление о фруктах (персик, абрикос)	Беседа, наблюдение, карточки
4	Представление об овощах.	1ч	Иметь представление об овощах (лук, картофель и др.)	Беседа, наблюдение, карточки
Животный мир.				
1	Представление о животных.	1ч	Иметь представление о животных	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о домашних животных.	1ч	Иметь представление о домашних животных (корова, лошадь)	Беседа, наблюдение, карточки
1. Объекты природы.				
1	Представление о почве.	1ч	Иметь представление о почве	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление	1ч	Иметь представление о воде	Беседа, наблюдение

	о воде.		
--	---------	--	--

2 четверть - 8 ч.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Прогнозируемый результат.	Контроль
IV. Временные представления.				
1.	Представление о погоде текущего дня.	1ч	Иметь представление о погоде	Беседа, наблюдение,
I. Растительный мир.				
1	Представление о ягодах.	1ч	Иметь представление о ягодах (смородина и др.)	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о грибах.	1ч	Иметь представление о грибах (шампиньон и др.)	Беседа, наблюдение, карточки
3	Представление о травянистых растениях.	1ч	Иметь представление о травянистых растениях (роза и др.)	Беседа, наблюдение, карточки
II. Животный мир.				
1	Представление о диких животных.	1ч	Иметь представление о диких животных (кабан и др.)	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса.	1ч	Иметь представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь)	Беседа, наблюдение, карточки
III. Объекты природы.				
1	Представление об огне.	1ч	Иметь представление об огне	Беседа, наблюдение
2	Представление о воздухе.	1ч	Иметь представление о воздухе	Беседа, наблюдение

3 четверть – 11 ч.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Прогнозируемый результат.	Контроль
IV. Временные представления.				
1	Представление о времени года - зима.	1ч	Иметь представление о времени года - зиме	Беседа, наблюдение, карточки
1. Растительный мир.				

1	Представление о пряных травянистых растениях.	1ч	Иметь представление о травянистых растениях (петрушка, укроп)	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о комнатных растениях.	1ч	Иметь представление о комнатных растениях (фиалка)	Беседа, наблюдение, раскраска
	Уход за комнатными растениями.		Навык ухаживания за комнатными растениями (лейка, лопатка)	Беседа, наблюдение
3	Значение комнатных растений в жизни человека.	1ч	Иметь представление о значении комнатных растений в жизни человека (украшение помещения, очищение воздуха в помещении)	Беседа
1. Животный мир.				
1	Представление о диких животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса.	1ч	Иметь представление о диких животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд)	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о домашних птицах.	1ч	Иметь представление о домашних птицах (утка, гусь)	Беседа, наблюдение, карточки
1. Объекты природы.				
1	Представление о земле и небе.	1ч	Иметь представление о земле и небе	Беседа, наблюдение
2	Представление о реке.	1ч	Иметь представление о реке (река Волга, река Куртлак, река Дон)	Беседа, наблюдение, фотографии
1. Временные представления.				
1	Представление о времени года – весна.	1ч	Иметь представление о времени года - весна	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о зерновых культурах.	1ч	Иметь представление о зерновых культурах (пшеница)	Беседа, наблюдение, карточки
3	Различение растений природных зон холодного пояса.	1ч	Иметь представление о растениях природных зон холодного пояса (мох)	Беседа, наблюдение, карточки

4 четверть – 7 ч.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Прогнозируемый результат.	Контроль
1. Растительный мир.				
1	Различение растений природных зон	1ч	Иметь представление о растениях природных зон жаркого пояса	Беседа, наблюдение, карточки

	жаркого пояса.		(пальма)	
1. Животный мир.				
1	Представление о перелетных птицах.	1ч	Иметь представление о перелетных птицах (ласточка)	Беседа, наблюдение, карточки
2	Представление о водоплавающих птицах.	1ч	Иметь представление о водоплавающих птицах (лебедь)	Беседа, наблюдение, карточки
1. Объекты природы.				
1	Представление о лесе.	1ч	Иметь представление о лесе	Беседа, наблюдение
2	Представление о луге.	1ч	Иметь представление о луге	Беседа, наблюдение
1. Временные представления.				
1	Представление о времени года – лето.	1ч	Иметь представление о времени года - лето	Беседа, наблюдение, карточки
2	Итоговый урок за курс изученного материала в 5 классе.	1ч	Иметь представление об объектах природы, времени, животном и растительном мире	Контрольная беседа за курс учебного года