

Согласовано
Председатель профкома
В.В. Селин *Селин*
Принято на общем
собрании Протокол от
29.08.2016 г. №1



Утверждаю:
Директор
МБОУ
Верхнекужебарская СОШ
Н.Л. Брезгина *Брезгина*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнекужебарская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Астафьева"

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации индивидуального обучения на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, а также по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития), в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015, Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

1.3. Учреждение несет ответственность за реализацию гарантированных прав граждан на получение образования, его качество, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизическим особенностям обучающегося.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1.1. Обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому.

1.2. Создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1. Организация обучения детей на дому осуществляется в случае отсутствия возможности по медицинским показаниям посещать учебные занятия в общеобразовательном учреждении.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме. Родителями (законными представителями) обучающегося предоставляются в образовательную организацию следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора образовательной организации с просьбой об организации индивидуального обучения на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации;
- заключение ПМПК для обучения обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ

2.3. Индивидуальное обучение на дому организуется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

2.4. Образовательная организация организует обучение с применением дистанционных образовательных технологий с учетом рекомендаций медицинской организации, а по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося и в соответствии с медицинскими показаниями может организовать обучение в следующих формах:

- обучение на дому;
- обучение в помещениях (классных кабинетах) образовательной организации;
- обучение по отдельным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;

о чем родители (законные представители) указывают в заявлении.

2.5. Образовательная организация издает приказ об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

- в 1-4 классах - до восьми часов в неделю;
- в 5-8 классах - до десяти часов в неделю;
- в 9 классах - до одиннадцати часов в неделю;
- в 10-11 классах - до двенадцати часов в неделю.

Индивидуальные занятия с обучающимся проводится не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом и с расписанием, составленным с учетом рационального распределения нагрузки в течение недели, согласованным с учителями, родителями (законными представителями) под роспись и утвержденным директором образовательного учреждения. Перерыв между занятиями должен составлять не менее десяти минут.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых программ осуществляется в порядке установленном локальными актами образовательной организации.

2.7. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.8. При организации обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) допускается:

- обучение в помещениях (классных кабинетах) образовательной организации;
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- участие ребенка-инвалида во внеурочной деятельности.

2.9. Соответствие содержания образовательных программ, реализуемых при индивидуальном обучении на дому государственному образовательному стандарту обязательно.

2.10. С учетом количества часов, предусмотренных учебным планом в соответствии с общеобразовательными программами, реализуемыми в Учреждении, учителя-предметники составляют календарно-тематические планы.

2.11. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий осуществляет классный руководитель, за выполнением образовательных программ, реализуемых при индивидуальном обучении больных детей, осуществляет заместитель директора учреждения.

2.12. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья предоставляется бесплатно.

3.2. Учебная нагрузка учителя по индивидуальному обучению обучающихся на дому тарифицируется, если индивидуальное обучение больного ребенка осуществляется с начала учебного года.

3.3. Если перевод ребенка на индивидуальное обучение на дому осуществляется в течение учебного года, оплата учителя за индивидуальное обучение производится за счет общего фонда заработной платы Учреждения.

3.4. Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения:

- в I - IV классах - 8 часов;
- в V - VIII классах - 10 часов;
- в IX классе - 11 часов;
- в X - XI классах - 12 часов.

3.5. При назначении учителей, работающих с больным ребенком, преимущественное право имеют те из них, которые работают в данном классе.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Классный журнал соответствующего класса, в котором обучается учащийся, переведенный на индивидуальное обучение на дому, должен отражать:

- сведения об обучающемся;
- данные успеваемости по учебным четвертям (на III ступени образования - по полугодиям) и учебному году;
- экзаменационные и итоговые оценки;
- факт перевода из класса в класс;
- выпуск из школы.

На предметной странице в строке напротив фамилии обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, записывается «индивидуальное обучение».

В классном журнале, в сводной ведомости, указывается, что ребенок находится на индивидуальном обучении, срок обучения, номер приказа.

4.2. На каждого обучающегося заводится журнал индивидуальных занятий, который должен отражать:

- дату проведения занятия;
- количество проведенных часов;
- содержание изученного материала;
- успеваемость ребенка;
- соответствующую норму контрольных работ
- объем домашнего задания.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся , регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

5.3. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013г. № 1400 , Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394.

5.4. Выпускникам Учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ о соответствующем уровне общего образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI классов - аттестат о среднем общем образовании.

5.5. В аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником в классах второй ступени общего образования.

5.6. В аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником в классах третьей ступени.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДОМУ

6.1. Участниками индивидуального образовательного процесса являются: обучающиеся, их родители (законные представители), руководство общеобразовательным учреждением, педагогические работники.

6.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение общего образования соответствующего уровня в соответствии с ФГОС или федеральным компонентом государственным образовательным стандартом;

- на моральное поощрение за успехи в учении;

- на перевод в класс возрастной нормы в случае истечения установленного срока индивидуального обучения и освоения соответствующих образовательных программ;

- на социальные льготы, гарантированные обучающимся общеобразовательных учреждений;

- на участие во всех внеклассных мероприятиях;

- на занятия в системе дополнительного образования образовательного

учреждения.

6.3. Обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения учащихся, соблюдать расписание учебных занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий (если занятия проводятся на дому).

6.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на защиту законных прав ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству образовательной организации, в органы управления образованием;
- присутствовать на уроках с разрешения руководства образовательной организации;
- участвовать в формировании учебного плана индивидуального обучения на дому;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

6.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательной организации по организации индивидуального обучения на дому;
- обеспечить присутствие ребенка на занятиях или посещение им занятий в соответствии с расписанием, создать необходимые условия для обучения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;
- осуществлять связь с Учреждением, своевременно информировать учителей и руководство Учреждения об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий обучающимся, ведение дневника.

7.6. Права педагогических работников образовательных учреждений определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

7.7. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;
- организовать занятия в соответствии со спецификацией заболевания ребенка;
- не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные планы обучения;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
- контролировать ведение дневника учеником по своему предмету (расписание, аттестация, домашние задания).

7.8. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимся и родителями (законными представителями);
- контролировать проведение учебных занятий с обучающимся в соответствующие расписанию сроки.

7.9. Учреждение:

- организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения больного ребенка на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей);
- предоставляет больному ребенку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов - педагогов, учителей- логопедов, педагогов-психологов и др., оказывать методическую и консультативную помощь в освоении общеобразовательных программ;
- предоставляет на время обучения учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- контролирует выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий на дому;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося;
- выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной (итоговой) аттестации.