

Утверждаю:  
Директор школы  Брезгина Н.Л.



### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы начального общего образования Математика: программа: 1-4 классы/В.Н.Рудницкая. - М.:Вентана - Граф, 2013. - (Начальная школа XXIвека), планируемых результатов начального общего образования, ориентированная на работу по учебникам «Математика»: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – 3-е изд., перераб.- М: Вентана - Граф 2013

**УМК «Начальная школа 21 века»**

**Авторы:** Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В.

Учебно-методический комплект одобрен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Основные цели программы: - математическое развитие младших школьников; - освоение начальных математических знаний; - воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

#### **Цели и задачи обучения математике**

Важнейшими целями обучения на этом этапе являются создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка на уровне, соответствующим его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.

В программе заложена основа, позволяющая учащимся овладеть определенным объемом математических знаний и умений, которые дадут им возможность успешно изучать математические дисциплины в старших классах. Своеобразие начальной ступени обучения состоит в том, что именно на этой ступени у учащихся должно начаться формирование элементов учебной деятельности. На основе этой деятельности у ребенка возникает теоретическое сознание и мышление, развиваются соответствующие способности (рефлексия, анализ, мысленное планирование); в этом возрасте у детей происходит также становление потребности и мотивов учения.

В связи с этим в основу отбора содержания обучения положены следующие наиболее важные методические принципы:

- анализ конкретного учебного материала с точки зрения его общеобразовательной ценности и необходимости изучения в начальной школе;
- возможность широкого применения изучаемого материала на практике; - взаимосвязь вводимого материала с ранее изученным;
- обеспечение преемственности с дошкольной математической подготовкой и содержанием следующей ступени обучения в средней школе;

- обогащение математического опыта младших школьников за счёт включения в курс новых вопросов, ранее не изучавшихся в начальной школе;

- развитие интересов к занятиям математикой.

Сформулированные принципы потребовали конструирования такой программы, которая содержит сведения из различных математических дисциплин, образующих пять взаимосвязанных содержательных линий:

- элементы арифметики;

- величины и их измерение;

- логико – математические понятия;

- элементы алгебры;

- элементы геометрии.

Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых развёртывается всё содержание обучения. Понятийный аппарат включает следующие четыре понятия, вводимые без определений: число, отношение, величина, геометрическая фигура. Особенностью структурирования программы является раннее ознакомление учащихся с общими способами выполнения арифметических действий. При этом приоритет отдается письменным вычислениям. Устные вычисления ограничены лишь простыми случаями сложения, вычитания, умножения и деления, которые без затруднений выполняются учащимися в уме. Устные приемы вычислений часто выступают как частные случаи общих правил.

Программа рассчитана на 132 часа в год (4 часа в неделю) 33 рабочих недели в 1 классе, 136 часов во 2- 4 классах (34 рабочих недели).