

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ

Верхнекужебарская СОШ

Н.Л. Брезгина



Аннотация

к рабочей программе по информатике 10-11 классы

Примерная программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Данная рабочая программа по информатике для 10 -11 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

Закона РФ «Об образовании»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования

требования государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственных стандартов образования;

требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным)

примерной программы по информатике среднего общего образования;

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

учебного плана школы.

УМК Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10, 11 класс.

Место курса в решении общих целей и задач

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. В соответствии со структурой школьного

образования вообще (начальная, основная и профильная школы), сегодня выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатики и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

Основным предназначением образовательной области «Информатика» на III ступени обучения базового уровня являются получение учащимися представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения

На изучение курса отводится в 10 классе по 1 часу в неделю, всего 35 часов.

Теория – 20 ч, в т.ч. тестовых работ – 2 ч, практических работ – 15 ч.

На изучение курса отводится в 11 классе по 1 часу в неделю, всего 34 часов.

Теория – 19 ч, в т.ч. тестовых работ – 2 ч, практических работ – 15 ч.

На учебных занятиях используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, практические работы, тестовые контрольные работы.

Планируемые результаты изучения предмета информатики

Цели изучения общеобразовательного предмета «Информатика» направлены на достижение образовательных результатов, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные. Личностные и метапредметные результаты являются едиными для базового и профильного уровней.