

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекужебарская средняя общеобразовательная школа им. В. П. Астафьева»



Утверждаю:

Директор школы

Н. Л. Брезгина

ОД 163 от «30» августа 2023 год

Рабочая программа


«Человек». 7 класс. на

2023– 2024 учебный год

Шульгиной Елены Викторовны

Согласовано:

зам. директора по УВР

 О. В. Чичковская

«28»августа 2023 г.

с. Верхний Кужебар

Календарно - тематическое планирование, рассчитано на 17 часов

7 класс

№ п/п	Тема	Кол. час	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
1 четверть						
	Правила поведения в школе, на улице.			Правила	Отвечают на вопросы учителя, опираясь на картинки.	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе
	Правила поведения с детьми и взрослыми.			Взрослые	Отвечают на вопросы, по содержанию картинок.	Коррекция мышления через анализ, сравнение
	Представление о занятиях в свободное время.			Игры занятия	Отвечают на вопросы, по содержанию картинок	Коррекция вербальной и зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и узнавании.
	Члены семьи: брат, сестра, бабушка, дедушка. Различение родственников			Члены семьи	Отвечают на вопросы по просмотру картинок	Коррекция вербальной и зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и узнавании.
	Различение социальных ролей членов семьи.			Профессии	Рассматривают иллюстрации. Отвечают на вопросы по иллюстрациям.	Коррекция пространственного восприятия через подбор слова к картинке.
	Рассказ о своей семье			Семья	Составляют предложения по опорным слова и вопросам	Коррекция речи.

	Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи.			Здоровый образ жизни	Вспоминают правила гигиены	Коррекция пространственного восприятия через подбор слова к картинке.
	Представление о бытовой и досуговой деятельности членов			Профилактика	Принимают участие в беседе по просмотру	Коррекция мышление на основе упражнений в анализе и синтезе

	семьи				презентации.	
--	-------	--	--	--	--------------	--

2 четверть

	Школьная форма; мальчиков, девочек.			форма	Описывают картинки по вопросам учителя.	Коррекция эмоциональной сферы через формирование учебной мотивации.
	Одежда; пальто, платье, рубашка, брюки, юбка.				Отвечают на вопросы учителя Ответы на вопросы	Расширение круга общих представлений об окружающем мире.
	Уход за одеждой. Хранение одежды			Одежда	Просмотр презентации, чистят брюки щеткой	Коррекция вербальной и зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и узнавании.
	Межсезонная одежда (осенняя, весенняя, зимняя, летняя).			Спортивная школьная домашняя	Расширение представлений об окружающем мире.	Коррекция эмоциональной сферы через формирование учебной мотивации.
	Обувь; тапочки, туфли, босоножки, ботинки, сапоги, валенки,			Обувь	Описывают картинки по вопросам учителя.	Коррекция мышления через анализ, сравнение

	Праздничная обувь, ежедневная обувь			Обувь	Отвечают на вопросы учителя	Коррекция мышление на основе упражнений в анализе и синтезе
	Школьная обувь; мальчиков, девочек. Р.К.			Обувь	Ответы на вопросы	Коррекция представлений об окружающем мире.

	Уход и хранение обуви. Практическое занятие.			Обувь	Просмотр презентации, чистят обувь щеткой	Коррекция эмоциональной сферы через формирование учебной мотивации.
3 четверть -10ч						
	Наша школа, класс, столовая, туалеты.			название и назначение помещений	Работают по иллюстрациям	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
	Дом, квартира. Пользование ванной комнатой.			части дома: подъезд, лестница, лифт, квартира, назначение комнат в квартире	Д/и «Можно - нельзя»	Коррекция представлений об окружающем мире.
	Забота о волосах, зубах, руках, ногтях.			предметы гигиены, зубная паста, щетка, мыло, шампунь, ножницы	Разгадывание загадок с помощью картинок	Коррекция представлений об окружающем мире.
	Моделирование ситуаций « Чтобы зубы не портились»			выбор щетки, зубной пасты	Работают по иллюстрациям	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
	Выбираем шампунь по типу волос. ЦОР Сюжетно - ролевая игра «Парикмахерская»			нормальные волосы сухие жирные волосы	Отвечают на вопросы учителя, Составляют предложения по картинкам	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
	В здоровом теле - здоровый дух. Способы закаливание организма.			чистота- залог здоровья	Играют в игру «Вопрос – ответ Учится работать в парах.	Коррекция внимания через чтение в парах.

	Урок- игра «Советы Чистюли»			чистота- залог здоровья	Просматривают презентацию, отвечают на вопросы	Коррекция логического мышления на основе упражнений в установлении закономерностей
	Укрепление здоровья. Витамины.			Закаливание, обтирание.	Беседа о профессиях членов семьи. Работа по карточкам	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании, различении.
	Укрепление здоровья. Выполнение режима дня.			Здоровое питание.	Сравнивают картинки., отгадывают загадки.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании, различении.
	Укрепление здоровья. Повседневная уборка в помещении. Практическое занятие.			Режим дня	Отвечают на вопросы. Разбор ситуаций по картинкам	Расширение круга общих представлений об окружающем мире.
4 четверть						
	Режим сна и питания. Отдых и труд дома. Р.К. Охрана здоровья детей в Магнитогорске.			Влажная сухая уборка.	Разучивают комплекс утренней гимнастики	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей.
	Обобщающее понятие «продукты».			Продукты	Просмотр и обсуждение мультфильма.	Расширение круга общих представлений об окружающем мире.
	Что можно есть, а что нельзя			Полезные и вредные	Просмотр и обсуждение презентации. Отгадывание загадок.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей.

	Полезные продукты. Значение витаминов в питании.			Полезные продукты	Просмотр и обсуждение презентации.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различении.
	Употребление овощей и фруктов в пищу. Режим питания.			Овощи фруктов Питания	Выполнение уборки по инструкции учителя.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различении.
	Правила поведения за столом.			Правила	Работают с картинками: разбор ситуации	Коррекция мышления на основе установления причинноследственных связей и отношений.
	Сервировка стола.			Сервировка	Рассказ о себе по опорным словам и картинкам и вопросам учителя	Коррекция устной речи через формирование умения строить простые нераспространённые предложения.
	Предметы нужные для приема пищи: ложка, вилка, тарелка, салфетка, кружка.				Ответы на вопросы учителя, активизация словаря.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
	Уметь различать основные предметы питания.			Предметы	Работают по картинкам, рисуют.	Коррекция мыслительных процессов на основе упражнений в различении.