



Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классы ФГОС

Рабочая программа по химии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной образовательной программы основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, на основе авторской рабочей программы основного общего образования по химии к УМК О.С. Gabrielyana Химия. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2015.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Устав ОУ;
9. Программа развития ОУ;
10. Образовательная программа ОУ.
11. Рабочие программы к УМК О.С. Gabrielyana Химия. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2015.

Учебно-методический комплекс:

Рабочие программы предназначены для изучения химии в 10-11 классах средней общеобразовательной школы по учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 10 класс. Базовый

Рабочие программы предназначены для изучения химии в 10-11 классах средней общеобразовательной школы по учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 10 класс. Базовый уровень». «Дрофа», 2013 и «Химия. 11 класс. Базовый уровень». Дрофа, 2014. Учебники соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С. Gabrielyana. Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Место учебного предмета в учебном плане

В базисном учебном плане средней (полной) школы химия включена в раздел «Содержание», формируемое участниками образовательного процесса. В соответствии с учебным планом МБОУ Верхнекужебарская СОШ, в соответствии с вариативной частью базисного учебного плана и годовым календарным учебным графиком рабочая программа по химии на базовом уровне для учащихся 10-11 классов рассчитана на 34 часа учебного времени в год (1 час в неделю).

ХИМИЯ 10 класс ООО УМК О.С. Gabrielyana (ФГОС ООО):

№	Тема	Кол-во часов
Тема 1.	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова	2 ч
Тема 2.	Углеводороды и их природные источники	12 ч
Тема 3	Кислород- и азотсодержащие органические соединения	14 ч
Тема 4	Искусственные и синтетические полимеры	5 ч
	Резерв	1 ч
	Итого:	34

ХИМИЯ 11 класс ООО УМК О.С. Gabrielyana (ФГОС ООО):

№	Тема	Кол-во часов
1.	Тема 1. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева	2
2.	Тема 2. Строение вещества	12
3.	Тема 3. Химические реакции	9
4.	Тема 4. Вещества и их свойства	11
	Итого	34

Измерители – контрольные и проверочные работы составлены с использованием пособия:

Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 10 класс. Базовый уровень» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др.. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. -253 с (3) с.

Общая характеристика учебного предмета

Особенности содержания обучения химии в средней школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения необходимых человеку веществ, материалов, энергии. Поэтому в рабочей программе по химии нашли отражение основные содержательные линии:

1. « Вещество » - знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
2. « Химическая реакция » - знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
3. « Применение веществ » - знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
4. « Язык химии » - оперирование системой важных химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

Цели изучения курса

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Планируемые результаты освоения содержания курса

Личностные: целостно – ориентационные: чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность; в трудовой сфере: готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и трудовой траектории; в познавательной сфере: умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные: использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций - формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение,

обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели применять их на практике; использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

Предметные: давать определения, изученным понятиям; описывать проведённые эксперименты, используя химический язык; различать и описывать изученные классы органических и неорганических соединений, химических реакций; классифицировать изученные объекты и явления; наблюдать проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту; делать выводы из наблюдений, химических закономерностей, прогнозировать свойства веществ; структурировать пройденный материал; описывать строение атомов элементов 1-4 периодов с использованием их электронных конфигураций; моделировать строение молекул; анализировать и оценивать последствия деятельности человека, связанной с переработкой веществ; производить химический эксперимент; оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.