



Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_

Н.Л.Брезгина

## Аннотация к рабочей программе по математике (Н. Я. Виленкин – 5-6 классы)

ФГОС Рабочая программа по математике составлена на основе: –  
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 с внесенными изменениями; –  
Примерной программы по учебным предметам по математике.  
Математика.5-9 классы М.: Просвещение, 2011, – Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы /Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2011, – Примерной программы по математике для 5 класса по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2010, – Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15

Рабочая программа ориентирована на применение учебно - методического комплекта Н.Я. Виленкина, учебники которого входят Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с внесенными изменениями. В основной школе изучение математики ведется в 5-6 классах. В соответствии с учебным планом школы на изучение математики отводится не менее 340 ч. из расчета 5 часов в неделю с 5 по 6 класс (5 класс – 170 ч, 6 класс – 170 ч, в т.ч. контрольные работы: 5 класс – 13 ч., 6 класс – 7 ч.; проект: 5 класс – 1 ч, 6 класс – 1 ч.).





Утверждаю.

Директор школы: *Н.Л. Брезгина*

Н.Л.Брезгина

### Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике, примерной программы для общеобразовательных учреждений по геометрии для 7-9 классов (составитель Бурмистрова Т. А. – М: «Просвещение», 2014г.).

Программа соответствует учебнику Погорелов А. В. Геометрия. 7-9 классы : учеб. для учащихся общеобразовательных. учреждений / А. В. Погорелов. – М. : Просвещение, 2018г

. Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

#### Цели изучения геометрии в 7 - 9 классах:

- освоить основные факты и методы планиметрии;
- развивать логическое мышление и речи
- умения логически обосновать суждения; - приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.
- развивать пространственное мышление и математическую культуру; - учить ясно и точно излагать свои мысли;
- научить проводить доказательные рассуждения, аргументацию, выдвигать гипотезы и их обосновывать.

#### Задачи:

- изучение свойств геометрических фигур, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; - обобщить и систематизировать представления учащихся о декартовых координатах;
- развивать логическое мышление и пространственное воображение.

#### Изучение геометрии направлено на :

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

## Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, на изучение предмета «Геометрия» отводится 68 часов в каждом классе, всего за три года 204 часа из расчета 2 учебных часа в неделю.



Утверждаю.  
Директор школы: *Л.Л.Брезгина*

### Аннотация к рабочей программе по математике ФГОС 10 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 10-11 классов на базовом и углубленном уровне составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 кл. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, и по геометрии 10-11 составлена на основе авторской программы под редакцией А.В.Погорелова

#### *Обоснование выбора программы*

Рабочие программы. Предметная линия учебников Алгебра для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. / Под ред. Ш.А. Алимова, Ю.М. Колягина, М.В. Ткачева и др. //Москва Просвещение, 2019, Геометрия 10-11 / автор А.В.Погорелова : М Просвещение, 2018г. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС , ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и практических задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

#### *Актуальность*

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия». Вводится линия «Начала математического анализа». В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. Алгебра и начала анализа нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира.

#### *Место учебного предмета «Математика» в учебном плане*

На изучение предмета отводится на уровне среднего образования в 10 классе (базовый и углубленный уровень) – 204 часа (6 часов в неделю),.



Утверждаю:

Директор школы:

Н.Л.Брезгина

### Аннотация к рабочей программе по математике 11 класса 2020-2021 уч год

*Рабочая программа разработана на основе:*

Примерной программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл./ Составитель: Т. А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009;  
Федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. (Приказ МО РФ от 09.03.2004г №1312) (с изменениями в редакции приказа от 20.08.2008 № 241);  
Изменений федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 03.06.2011 г. № 1994;

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплекс:

Алгебра

Алимов Ш. А., Колягин Ю М и др. Алгебра и начала анализа : Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ М.: Просвещение, 2017.

Григорьева Г.И. . Поурочное планирование по алгебре и началам анализа 11 кл к учебнику Алимов Ш А, Колягин Ю М и др. Издательство «Учитель» 2016 г Волгоград.

Ивлев Б.М., Саакян С М. Дидактические материалы. Алгебра и начала анализа 11 кл./ М.: Просвещение, 2016.

Геометрия:

1. Погорелов А. В. Геометрия, 10—11: Учеб. для. общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2016 г.
2. Веселовский С. Б., Рябчинская В.Д. Геометрия: дидактические материалы по геометрии для 11 класса. — М.: Просвещение, 2004— 2008.
3. Земляков А. Н, Геометрия в 11 классе: методические рекомендации. — М.: Просвещение, 2003.
4. Евстафьева Л. П. Геометрия: дидактические материалы для 10—11 класса. — М.: Просвещение, 2004.
5. Геометрия, 10—11: Кн. для учителя / А. Д. Александров, А. Л. Вернер, В. И. Рыжик, Л. П. Евстафьева. — М.: Просвещение, 2005.

Место предмета в базисном учебном плане:

Оптимальное количество часов преподавания алгебры и начал математического анализа в 11 классе – 3 часа в неделю. Увеличение на 1 час осуществляется за счет использования школьного компонента.

Планирование учебного материала по геометрии рассчитано на 2 часа в неделю (базовый уровень) в течение года