

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнекужебарская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Астафьева

Утверждаю:
Директор школы:
_____ Н.Л. Брезгина
« _____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа
по предметной области ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, по предмету «Человек», составленная с учётом
адаптированной ООП,
для обучающегося 4 класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
на 20__/20__ учебный год
учителя начальных классов

Голубковой Нины Ивановны

Согласовано:
Зам.директора по учебной работе
_____ г.
« _____ » _____ 20 ____ г.

с. Верхний Кужебар
20__ г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Человек» 4 класса для обучающегося по индивидуальной программе на дому, является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН) на основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно индивидуальному учебному плану учащегося 4 класса уроки по предмету «Человек» 1 раз в неделю (по 1 часу), проводятся 1 раз в неделю, количество часов за год – 34 часа.

Выбор тем, видов деятельности, методов и приемов, используемых на уроках, обусловлен психофизическими особенностям.

Планируемые результаты

К концу учебного года у учащегося могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

- Иметь представление о себе, окружающих людях.
- Иметь представление о своем теле.
- Иметь представление о режиме дня.
- Умение ухаживать за одеждой и обувью.
- Умение соблюдать элементарные навыки гигиены.
- Иметь представления о правильном питании.
- Обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, одеваться и раздеваться.
- Иметь представления о родственных отношениях в семье, семейном досуге.

Учебно–тематический план

| № п/п | Тема | Кол - во часов | Основное содержание программы по теме | Формы организации урока |
|-------|-----------------------|----------------|---|-------------------------|
| 1 | Представления о себе | 10 | "Я" и другие; представления о себе, о собственном теле; | Индивидуальная |
| 2 | Семья | 2 | Формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи | Индивидуальная |
| 3 | Гигиена тела | 8 | Формировать гигиенические навыки и умения: мытье рук, чистка зубов. Игры-имитации. | Индивидуальная |
| 4 | Туалет | 6 | Умение пользоваться и последовательность действий в туалете. | Индивидуальная |
| 5 | Одевание и раздевание | 2 | Формировать умение обслуживать себя: одеваться-раздеваться, переодеваться. Расстегивание и застегивание липучек, молнии, пуговиц. | Индивидуальная |
| 6 | Прием пищи | 6 | Формирование правил поведения во время приема пищи и питья. Игры-имитации. | Индивидуальная |
| | Итого | 34 | | |

Календарно – тематическое планирование

| № | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Планируемая дата | Фактическая дата | Контроль |
|-----|---|--------------|------------------|------------------|--------------|
| 1. | Я – человек. Упражнение «Как тебя зовут?». | 1 | 07.09 | | Тематический |
| 2. | Строение тела человека: туловище, голова. | 1 | 14.09 | | Текущий |
| 3. | Строение тела человека: руки, ноги. | 1 | 21.09 | | Текущий |
| 4. | Зрение. Глаза человека. | 1 | 28.09 | | Текущий |
| 5. | Игра «Посмотри мне в глазки». | 1 | 28.09 | | Текущий |
| 6. | Уши и слух. | 1 | 05.10 | | Тематический |
| 7. | Нос и обоняние. | | 12.10 | | Текущий |
| 8. | Игра «Чем пахнет?». | 1 | 19.10 | | Тематический |
| 9. | Правила посещения туалета. | 1 | 09.11 | | Текущий |
| 10. | Соблюдение правил гигиены после посещения туалета. | 1 | 16.11 | | Текущий |
| 11. | Упражнения на соблюдение последовательности действий в туалете. | 1 | 23.11 | | Текущий |
| 12. | Рот, язык, зубы. Уход за полостью рта. | 1 | 30.11 | | Текущий |
| 13. | Упражнение «Помоги Маше почистить зубы». | 1 | 07.12 | | Текущий |
| 14. | Отдых. Для чего он нужен человеку?». | 1 | 14.12 | | Тематический |
| 15. | Сон и его значение для человека. | 1 | 21.12 | | Тематический |
| 16. | Что такое личная гигиена? Предметы личной гигиены: полотенце. | 1 | 21.12 | | Текущий |
| 17. | Предметы личной гигиены: расческа. | 1 | 11.01 | | Текущий |
| 18. | Предметы личной гигиены: мочалка. | 1 | 18.01 | | Текущий |
| 19. | Что такое режим дня? | 1 | 25.01 | | Тематический |
| 20. | Режим дня школьника. | 1 | 01.02 | | Текущий |
| 21. | Как мы едим? Правила поведения за столом. | 1 | 08.02 | | Тематический |
| 22. | Продукты питания. | 1 | 15.02 | | Тематический |
| 23. | Полезные продукты для организма человека. | 1 | 22.02 | | Тематический |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|--------------|
| 24. | Овощи и их польза для организма человека. | 1 | 01.03 | | Текущий |
| 25. | Фрукты и их польза для организма человека. | 1 | 15.03 | | Текущий |
| 26. | Игра «съедобное – несъедобное». | 1 | 22.03 | | Текущий |
| 27. | Виды одежды. | 1 | 05.04 | | Текущий |
| 28. | Хранение вещей. | 1 | 12.04 | | Тематический |
| 29. | Правила посещения туалета. | 1 | 19.04 | | Текущий |
| 30. | Соблюдение правил гигиены после посещения туалета. | 1 | 26.04 | | |
| 31. | Упражнения на соблюдение последовательности действий в туалете. | 1 | 10.05 | | Текущий |
| 32. | Моя семья. | 1 | 17.05 | | Текущий |
| 33. | Мой день рождения. | 1 | 24.05 | | Текущий |
| 34. | Итоговый урок. | 1 | 24.05 | | Текущий |

