

Утверждаю:
Директор школы:
_____ Н.Л.Брезгина
« _____ » _____ 202__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ (УЧЕБНОМУ КУРСУ)
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»**

6 КЛАСС

*(АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ,
6 КЛАСС II ВАРИАНТ)*

(тематическое планирование учебного материала)

Согласовано:
Зам.директора по учебной работе
_____ О.В. Чичковская
« _____ » _____ 202__ г.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по предмету "Окружающий социальный мир" для 6 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345(с изменениями и дополнениями).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.– М. Просвещение, 2019.

УМК по предмету «Окружающий социальный мир» включает:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.– М. Просвещение, 2019.

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличаются от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.

Место учебного предмета «Окружающий социальный мир» в учебном плане:

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Окружающий социальный мир» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 6 классе отведено 17 часов, 0,5 часа в неделю, 34 учебных недель.

Задачи предмета:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);

- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

РАЗДЕЛ 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Школа	2
2	Транспорт	2
3	Все профессии важны	2
4	Труд в природе	2
5	Учреждения бытового назначения	2
6	Учреждения культуры	2
7	Правила дорожного движения	2
8	Праздники	2
9	Мой день	1
11	Всего	17

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически
Школа (2 часа)				
1	Режим дня школьника.	1		
2	Правила поведения на уроке, повторение.	1		
Транспорт (2 часа)				
3	Виды профессий на наземном транспорте.	1		
4	Воздушный транспорт. Его польза обществу.	1		
Все профессии важны (2 часа)				
5	Кому что пригодится?	1		
6	Парикмахер	1		
Труд в природе (2 часа)				
7	Трудовой десант.	1		
8	Трудовой десант.	1		
Учреждения бытового назначения (2 часа)				

9	Аптека.	1		
10	Экскурсия в аптеку.	1		
Учреждения культуры(2часа)				
11	Музей.	1		
12	Правила поведения в общественных местах.	1		
Правила дорожного движения (2 часа)				
13	Уличное движение.	1		
14	Дорожные знаки.	1		
Праздники(2часа)				
15	Новый год у ворот.	1		
16	Что такое День Победы?	1		
Мой день(1час)				
17	День рождения.	1		

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения предмета являются:

- Социально- эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные результаты:

1) Представления о мире, созданном руками человека

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, строитель, парикмахер)
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

3) Развитие межличностных и групповых отношений.

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.

- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) *Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.

5) *Представление о стране проживания Россия.*

- Представление о стране, городе (селе), месте проживания.

В таблице представлено тематическое планирование 6 класс ОВЗ в объеме 18 часов

Дата урока	урок а	Тема	Всего часов	Тип урока	Из них		
					т	пр	
План	Факт						
13.01.23		1	Режим дня школьника.	1	П	0	1
20.01.23		2	Правила поведения на уроке, повторение.	1	П	0	1
27.01.23		3	Виды профессий на наземном транспорте.	1	П	0	1
03.02.23		4	Воздушный транспорт. Его польза обществу.	1	П	0	1
10.02.23		5	Кому что пригодится?	1	П	0	1
17.02.23		6	Парикмахер	1	П	0	1
24.02.23		7	Трудовой десант.	1	П	0	1
03.03.23		8	Трудовой десант.	1	П	0	1
10.03.23		9	Аптека.	1	П	0	1
17.03.23		10	Экскурсия в аптеку.	1	П	0	1
24.03.23		11	Музей.	1	П	0	1
07.04.23		12	Правила поведения в общественных местах.	1	П	0	1
14.04.23		13	Уличное движение.	1	П	0	1
21.04.23		14	Дорожные знаки.	1	П	0	1
28.04.23		15	Что такое День Победы?	1	П	0	1
05.05.23		16	Новый год у ворот.	1	П	0	1
12.05.23		17	День рождения.	1	П	0	1
19.05.23		18	День рождения.	1	П	0	1
			Всего за 6 класс	18		0	18