



Утверждаю  
директор МБОУ  
Верхнекузубарская СОШ  
Н.Л.Брезгина

### Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «английский язык» 4 класс ФГОС

Данная программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089).
- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях. – М.: Дрофа, 2009.
- Базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, приказ МО и Н РТ №4154/12 от 9.07.2012
- Авторской программы Биболевой М. З., Денисенко О.А, Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "EnjoyEnglish" для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2006.
- УМК по предмету «Английский язык»: .EnjoyEnglish. Автор: Биболева М.З., Денисенко О.А, Трубанева Н.Н.

**В учебно-методический комплект входят:**

1. Биболева М.З., Денисенко О.А. «Английский с удовольствием». Учебник для 2 класса - Обнинск: Титул, 2012.
  2. Наглядные пособия.
  3. Мультимедийные материалы
- Тематического планирования.  
Тематическое планирование рассчитано на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю в каждом классе. Контрольных работ 4.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;

- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.